

ISTITUTO COMPRENSIVO DI
CAULONIA
PIANO DI EVACUAZIONE

IN CASO DI INCENDIO:Viene dato immediatamente il segnale di evacuazione un suono intermittente (tre squilli alla volta) della campanella per alcuni minuti. **Quindi bisogna subito uscire dall'edificio, seguendo le indicazioni del depliant.**

In CASO DI TERREMOTO:All'inizio viene dato il segnale di allarme consistente in un suono intermittente della campanella prolungato e non bisogna uscire, ma mettersi al riparo. **Quando** i responsabili della scuola hanno accertato che **le vie di fuga sono sicure, viene dato il segnale di evacuazione** (3 suoni intermittenti di campanella). Solo allora si può uscire dall'edificio.

Se dopo che è suonato il segnale di allarme, **non si sente il segnale di evacuazione**, significa che si deve rimanere riparati dove ci si trova, in attesa di soccorsi esterni.

Il presente documento riguarda tutto il personale della scuola.

ALUNNI:Gli **alunni in classe**, appena avvertito il segnale di allarme, dovranno adottare il seguente comportamento:

1. Interrompere immediatamente ogni attività
2. Tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, zaini...)
3. Mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo.
4. Disporsi in fila indiana, al seguito dei compagni designati come "apri-fila", tenendosi per mano (scuola dell'infanzia e prime classi della scuola primaria) o appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta davanti; un tale comportamento, oltre ad impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, contribuisce ad infondere coraggio.
5. Gli alunni incaricati di aprire la fila aprono le porte dell'aula e delle uscite di emergenza, si accertano che il percorso sia libero e seguono la via di fuga concordata. Prima di imboccare il corridoio verso l'uscita assegnata, l'apri-fila accerterà che sia completato il passaggio delle classi secondo le precedenze stabilite dal piano.
6. Evitare il vociare confuso, grida e richiami, la fila sarà chiusa dai due compagni designati come "chiudi-fila".
7. Seguire le indicazioni dell'insegnante che accompagna la classe.

8. Camminare in ordine, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni.

9. Collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento.

10. Gli alunni isolati, se possibile, si aggregano alla classe o al gruppo più vicino segnalando la propria presenza agli altri.

11. Appena giunti all'esterno raggiungeranno il punto di raccolta assegnato e segneranno la loro presenza all'insegnante di classe.

12. Gli alunni portatori di abilità diverse si posizioneranno in coda, prima degli alunni "chiudi fila", accompagnati dall'insegnante di sostegno, dall'assistente (dove previsto), e/o aiutati dai collaboratori scolastici o dagli alunni individuati "di aiuto ai disabili".

13. Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verificano contrattempi che richiedano un'improvvisa modificazione delle indicazioni del piano.

L'INSEGNANTE presente in classe **deve predisporre la fila degli alunni, prendere l'elenco cartaceo della classe**, il modulo di evacuazione, **controllare che le finestre siano chiuse** e che nessuno sia rimasto nell'aula.

2. Uscendo chiude la porta e si posiziona in testa alla fila.

3. Cura che gli alunni si mantengano compatti e in fila indiana, intervenendo con tempestività laddove si determinano situazioni critiche o si manifestino reazioni di panico.

4. Non appena il gruppo classe è giunto nel **Punto di Raccolta**, il **DOCENTE** deve **effettuare immediatamente l'appello e dare tempestiva comunicazione** al Dirigente o al Responsabile della Sicurezza consegnando il **Rapporto di Evacuazione debitamente compilato**.

5. **I docenti cui sono affidati allievi portatori di abilità diverse**, facendosi eventualmente aiutare da un collaboratore scolastico, **provvedono ad effettuare le operazioni di evacuazione immediatamente dopo l'uscita degli altri alunni**. In assenza dell'insegnante di sostegno, detto compito spetta al docente che effettua la lezione.

6. **L'INSEGNANTE in orario** (durante l'intervallo quella dell'ora precedente) è **responsabile dell'operazione**.

7. Il personale docente presente all'interno dell'Istituto, ma non in servizio, collaborerà al controllo delle operazioni d'evacuazione.

I COLLABORATORI SCOLASTICI spalancano i battenti di tutte le uscite di

emergenza che possono raggiungere senza pericolo.

2. Si assicurano poi che non siano rimaste persone all'interno dell'edificio (nei bagni...). Controllano, al piano in cui si trovano, che tutti gli alunni siano sfollati.

3. I collaboratori scolastici escono solo dopo l'avvenuta evacuazione degli studenti.

4. Stazionano nei pressi delle uscite di sicurezza per controllare le operazioni di esodo.

5. Si recano al punto di raccolta più prossimo alla posizione in cui si trovano.

6. Aprono i cancelli sulla via pubblica per far entrare gli automezzi dei Vigili del Fuoco.

SE SI È IN CLASSE, IN CASO DI INCENDIO AL SEGNALE DI EVACUAZIONE

Gli ALUNNI devono raggiungere il Punto di Raccolta spostandosi in fila indiana in modo ordinato, e seguendo le vie di fuga indicate.

La fila è delimitata da un alunno "apri-fila" e da un alunno "chiudi-fila" che sono definiti all'interno della classe e preparati per questo compito.

INDICAZIONI PARTICOLARI PER GLI ALUNNI CHE SI TROVANO IN AMBIENTI DIVERSI DALL'AULA (SERVIZI, CORRIDOI ECC.) Si uniscono alla fila più vicina e raggiungono la propria classe nel punto di raccolta, segnalando immediatamente al docente la propria presenza.

PUNTO DI RACCOLTA IN CASO DI PERICOLO DURANTE L'INTERVALLO

In caso di incendio al segnale di evacuazione

Gli alunni che si trovano all'ESTERNO devono autonomamente raggiungere il Punto di raccolta ed attendere nella zona della propria classe l'arrivo dell'insegnante.

IN CASO DI TERREMOTO AL SEGNALE DI ALLARME:

Restare in classe, proteggendosi immediatamente sotto il banco, o presso l'architrave della porta o vicino ai muri portanti.

Allontanarsi dalle finestre, vetrate o armadi. Al segnale di evacuazione abbandonare l'edificio e raggiungere il Punto di Raccolta.

IN CASO DI TERREMOTO

Gli alunni che si trovano all'INTERNO dell'edificio devono raggiungere il Punto di raccolta passando per l'uscita più vicina al luogo in cui si trovano.

Una volta arrivati al Punto di Raccolta si disporranno nella zona indicata per la propria classe in tempo per essere presenti all'appello

dell'insegnante. Durante le scosse, (nella simulazione al suono ripetuto della campanella), **gli alunni che si trovano all'ESTERNO dell'edificio** raggiungono il Punto di Raccolta e per nessun motivo devono rientrare nell'edificio **Coloro che si trovano all'INTERNO** (corridoi, bagni...) devono invece trovare riparo possibilmente sotto gli architravi delle porte, o muri portanti, lontano da vetrate o oggetti che possano facilmente ferire ed aspettare il **segnale di evacuazione**. **IMPORTANTISSIMO:** al punto di raccolta bisogna stare fermi e in silenzio per permettere al docente di effettuare il controllo (appello) dei presenti. Cosa impossibile se ci si muove continuamente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, IL PERSONALE DI SEGRETERIA E AMMINISTRATIVO ESCONO PER ULTIMI. EVACUAZIONE LABORATORIO DI INFORMATICA E PALESTRA

I plessi scolastici, dotati di laboratorio di Informatica, che organizzano l'attività didattica di Informatica e Tecnologia nel laboratorio multimediale, per ogni gruppo classe seguiranno le indicazioni sopraccitate. Le stesse procedure saranno seguite per quel che riguarda la palestra.

AL PUNTO DI RACCOLTA: Ci si deve disporre nel posto assegnato alla classe. Al posto assegnato devono immediatamente recarsi anche **TUTTI QUELLI CHE** al momento del segnale di evacuazione **SI TROVANO IN AMBIENTI DIVERSI** dall'aula (per alfabetizzazione, recupero... o anche nei servizi, nei corridoi, ecc.). Quando ci sono i **LABORATORI OPZIONALI** il gruppo, coordinato dall'insegnante che è in orario, si disporrà in uno degli spazi del Punto di Raccolta corrispondenti alle proprie classi (le prime negli spazi delle prime, le seconde negli spazi delle seconde, le terze).

È importantissimo che ci si trovi al posto assegnato, affinché l'insegnante, facendo l'appello, possa immediatamente accorgersi degli alunni che non sono riusciti ad uscire.

SE L'INCENDIO È FUORI DALL'AULA E IL FUMO RENDE IMPRATICABILI SCALE E CORRIDOI:

chiudere la porta dell'aula cercando di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati. Se il fumo impedisce il respiro, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto e sdraiarsi sul pavimento.