



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Falcone – P. Borsellino"

VIA Corrado Alvaro, N° 2 80040 CAULONIA (R,C)

Tel. 0964/82039 C.M. RCIC826001 C.F. 90011460806 Email: rcic826001@istruzione.it

P.E.C.: rcic826001@pec.istruzione.it Sito web: <http://www.istitutocomprensivocaulonia.gov.it>

Agli Atti
Al Sito Web

<p>DETERMINA A CONTRARRE Prot. N. 1336 /VIII.8 del 26/02/2018 Cig: ZBA2283904</p>	<p>Progetto PROGETTO "LA SCUOLA A TUTTO CAMPO" Pon Codice id. : 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-106 CUP: G19G16000530007</p>
---	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il D.Lgs 50/2016 art. 36, comma 2, lett. a) "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" che rappresenta l'Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di

	Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	il bando PON FSE prot. n. AOOGEFID/10862 del 16 settembre 2016 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - ASSE II Infrastrutture per l'istruzione – obiettivo specifico 10.1 - " Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche;
Visto	L'Avviso Pubblico n. 10862 del 16/09/2016 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche asse II struzione-Fondo sociale (FSE).Obiettivo specifico 10.1- riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa . Azione10.1.1- interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
Vista	la delibera n.79 del Collegio dei Docenti del 07/11/2016
Vista	la delibera n. 57 del Consiglio d'Istituto dell' 11/10/2016
Vista	la nota prot. 0010737 del 18/07/2017 dell'USR Calabria con la quale si informano le Istituzioni Scolastiche che l'Autorità di Gestione con nota prot. 28606 del 13/07/2017 comunica l'elenco dei Progetti autorizzati;
Visto	che questa istituzione scolastica, con nota prot. n. AOODGEFID/ 31698 del 24 luglio 2017 disponibile all'interno del Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020, è stata autorizzata ad attuare il progetto con codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-106 dal Titolo "La Scuola a Tutto Campo" ;
Viste	le linee guide e norme di riferimento ,i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;
Visto	D.Lgs .50 /2016;
Visto	il Programma Annuale dell'E.F. 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 09/12/2016 con delibera n. 62;
CONSIDERATO	che il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.A, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante
CONSIDERATA	disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica; della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni
CONSIDERATA	per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016); la necessità di acquisire materiale per la pubblicità, relativa al Progetto : Codice id. : 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-106;
VERIFICATO	che non sussistono Convenzioni attive in grado di soddisfare le esigenze relative ai prodotti da acquistare per realizzare il progetto;
	il possesso da parte dell'operatore economico individuato dei requisiti di:
-	ordine generale (art. 80 del D.Lgs. 50/2016)
-	idoneità professionale (art. 83, c. 1, lett.a) del D.Lgs. 50/2016)
-	di capacità economica e finanziaria (art. 83, c. 1, lett. b) del D.Lgs. 50/2016)
-	di capacità tecniche e professionali (art. 83, c. 1, lett. c) del D.Lgs. 50/2016)
VERIFICATA	la rispondenza piena di quanto offerto all'interesse pubblico che l'istituto quale stazione

appaltante deve soddisfare;

valutazione positiva della vantaggiosità oggettiva delle condizioni tecnico-economiche di acquisizione;

di applicare, quale modalità di scelta del contraente, l'affidamento diretto, in quanto l'ammontare della spesa consente di seguire le procedure previste dall'art. 36 Comma 2, lettera A del Codice degli Appalti, D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.

che la ditta Casa Editrice Scolastica Lombardi srl VIA PATERNO 29E, 00010, TIVOLI (RM) – 00917731002- propone suddetto materiale ad un costo pari ad euro **170,92** iva inclusa;

che il **CIG** che identifica la presente fornitura è il : **ZBA2283904**;

DATO ATTO che il **CUP**, in quanto progetto di investimento così come inteso dall'articolo 11 delle Legge 3/2003 è il n. **G19G16000530007**.

DETERMINA

Di indire la procedura **di affidamento diretto** (ai sensi dell'art. 36 del D.lgs. del 18 aprile 2016, n. 50) della fornitura: targhe e cartelloni la pubblicità nel Progetto con codice **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-106 dal Titolo "La Scuola a Tutto Campo"**;

- **Di approvare la spesa complessiva di euro 170,92 incluso IVA** , necessaria per la fornitura di cui sopra;
- la fornitura richiesto/a dovrà essere realizzato/a entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario.
- **Di affidare alla ditta**, Casa Editrice Scolastica Lombardi srl;
- **Di richiedere** alla ditta individuata gli estremi di tracciabilità dei flussi finanziari, in ottemperanza al Disposto dell'articolo 3 comma 7 della Legge 136 del 13 agosto 2010.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Cotroneo Claudia

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs 39/1993)