

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

ISTITUZIONE SCOLASTICA		
SEDE FREQUENTATA		
ANNO SCOLASTICO		
CLASSE FREQUENTATA		
COGNOME		NOME
LUOGO DI NASCITA	PROVINCIA	DATA DI NASCITA
RESIDENZA		

1. Caratteristiche della classe

Sezione Numero di ore settimanali di lezione

Organizzazione dell'orario giornaliero con indicazione delle pause:

Numero di alunni frequentanti di cui con H

Breve descrizione della situazione complessiva:

2. Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe

- Docente specializzato per il sostegno n. ore settimanali
- Personale educativo assistenziale n. ore settimanali
- Altre figure mediatrici (volontario, tutor,...) n. ore settimanali

3. L'alunno/a utilizza

La mensa saltuariamente		
La mensa tutti i giorni		
Il trasporto speciale		
Il trasporto speciale con accompagnatore		
L'ascensore		
Il bagno attrezzato		
La carrozzella		
Il banco speciale		
Il calcolatore		
Il calcolatore con ausili particolari		
L'ambiente di riposo		
Strumenti e ausili particolari		
Altro		

4. Orario di frequenza settimanale dell'alunno

Giorno	Entra alle	Esce alle	Attività fuori dalla scuola
Lunedì			
Martedì			
Mercoledì			
Giovedì			
Venerdì			
Sabato			

Note:

5. Modalità organizzative delle attività programmate all'interno della scuola

Indicare nella tabella che segue le modalità di integrazione

CL= classe intera; **G**= lavoro di gruppo interno alla classe; **L-CL**= attività di laboratorio con la classe; **L-G**=attività di laboratorio anche con alunni di altre classi; **AI**= attività individualizzata in rapporto uno a uno con l'insegnante di sostegno, fuori dalla classe; **A-PG** =attività per piccoli gruppi condotte dal docente di sostegno fuori dalla classe; **R**= riposo; **RIAB**= riabilitazione o cura.

Indicare inoltre se le attività programmate prevedono la presenza di

DD= docenti disciplinari; **DS**= docente specializzato per il sostegno; **ASS**= personale educativo assistenziale; **MED**= altro personale mediatore(volontario, tutor, ...)

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8,00 - 9,00						
9,00 - 10,00						
10,00-11,00						
11,00-12,00						
12,00-13,00						
13,00-14,00						
14,00-15,00						
15,00-16,00						
16,00-17,00						

Note:

6. Prospetto orario settimanale della classe con indicazione delle discipline (aree disciplinari o settori di attività).

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8,00 - 9,00						
9,00 - 10,00						
10,00-11,00						
11,00-12,00						
12,00-13,00						

Indicare le modalità di utilizzo delle eventuali ore di compresenza dei docenti disciplinari della classe

7. Attività programmate per la classe che coinvolgono l'alunno in situazione di handicap

- Attività di recupero

- Attività di consolidamento o di potenziamento

- Attività di laboratorio

- Attività di classi aperte

- Attività all'esterno

- Visite guidate

- Gite scolastiche

8. Il progetto

La programmazione didattica individualizzata prevede:

(in allegato al seguente PEI si trovano i documenti relativi alla programmazione di dettaglio delle singole discipline, aree disciplinari, campi di esperienze)

- A) Il raggiungimento almeno degli obiettivi minimi programmati per la classe in tutte le discipline (aree discipline, campi di esperienza).
- oppure

B) Il raggiungimento degli obiettivi minimi programmati per la classe solo nelle seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza)

una programmazione differenziata nei tempi e nei contenuti per le seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza)

una programmazione differenziata per le seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza)

l'esclusione della frequenza delle seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza)

- **Attività integrate nella programmazione educativa individualizzata, anche con la partecipazione di enti esterni alla scuola:**

(in allegato si trovano i documenti relativi alla programmazione di dettaglio –obiettivi, metodologie e verifiche- delle attività, descritte sinteticamente in seguito, con particolare riferimento alle modalità di collaborazione con enti esterni alla scuola)

1. Attività di carattere sportivo

2. Attività di carattere culturale, formativo o socializzante

3. Attività di orientamento (e di formazione in ambiente di lavoro per le scuole superiori)

- **Il percorso di orientamento o il progetto di continuità previsto per l'alunno**

(in allegato al seguente PEI si trova la programmazione di dettaglio delle singole attività, degli obiettivi, dei tempi, delle modalità, compreso la descrizione dell'eventuale collaborazione con scuole o istituzioni esterne)

Descrizione sintetica (obiettivi, tempi, periodo di svolgimento, risorse e collocazioni necessarie)

- **Gli interventi di riabilitazione e terapia previsti sono**

In orario scolastico

n° incontri extra settimanali ____ durata nell'anno scolastico

tipologia di intervento

Verifiche del seguente Piano Educativo individualizzato

Il seguente Piano Educativo verrà sottoposto a verifica e conseguente ridefinizione degli obiettivi programmati in un qualunque momento il Consiglio di classe, su proposta di uno qualunque dei suoi componenti, ne ravvisa la necessità. La verifica dei risultati raggiunti e della congruenza delle scelte effettuate avviene in via ordinaria in coincidenza con le verifiche periodiche quadrimestrali. Di ciascuna delle sedute di verifica si redige un verbale sintetico che viene riportato in allegato alla seguente copia.

Data delle verifiche	Breve descrizione delle decisioni prese

9 Rapporti con i genitori

Forme di partecipazione e di collaborazione previste (descrivere)

10 Altre annotazioni

Data di approvazione del PEI

Firma del Dirigente Scolastico

Firma dei componenti del Consiglio di Classe

Firme degli operatori A.S.L.

Firma dei genitori

ELENCO DEGLI ALLEGATI AL PEI

DESCRIZIONE DEL CONTENUTO	DATA DI REDAZIONE