REGIONE CALABRIA

AZIENDA SANITARIA N.9 DI LOCRI

U.O. DI NPI

UNITA’ MULTIDISCIPLINARE

ISTITUTO COMPRENSIVO “G.Falcone – P.Borsellino”

COMUNE: CAULONIA

SCUOLA:

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

COGNOME: xxxxxxxxxxxxxxxx NOME: MASxxxxxxxx

DATA E LUOGO DI NASCITA: 1111111111 CIN (R.C.) SCUOLA FREQUENTATA: III A - SCUOLA SEC. Di PRIMO GRADO

SETTORE DI ATTIVITA’ IN CUI SI RISCONTRANO DIFFICOLTA’

\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE COGNITIVO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **Riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **In riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIV.O.**  **Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o potere avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| **1. Livello di sviluppo cognitivo** |  | . | . |
| **2. Strategie** | . |  |  |
| **3. Uso in modo integrato di competenze diverse.** |  | . |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **Riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **In riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIV.O.**  **Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o potere avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| **1. Area del “se”** | . | . |  |
| **2. Rapporto con gli altri** |  |  |  |
| **3. Motivazione al rapporto** | .. | . |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE COMUNICAZIONALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **Riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **In riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIV.O.**  **Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o potere avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| **1. Mezzi privilegiati** |  |  | . |
| **2. Contenuti prevalenti** | . | . |  |
| **3. Modalità di interazione** | . |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE DELL’APPRENDIMENTO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **Riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **In riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIV.O.**  **Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o potere avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| **1. Gioco e grafismo (in età prescolare)** |  |  |  |
| **2. Lettura e scrittura (in età scolare)** |  |  | . |
| **3. Uso spontaneo (delle competenze acquisite)** | . |  |  |
| **4. Apprendimenti curriculari** | . |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE MOTORIO-PRASSICO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **Riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **In riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIV.O.**  **Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o potere avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| **1. Motricità globale** |  |  | . |
| **2. Motricità fine** |  |  |  |
| **3. Prassie semplici e complesse** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE LINGUISTICO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **Riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **In riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIV.O.**  **Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o potere avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| **1 Comprensione** |  | . | L’asse è compromesso a livello di comprensione e di produzione. |
| **2. Produzione** | . |  |  |
| **3. Uso comunicativo** |  |  |  |
| **4. Uso di linguaggi alternativi e/o**  **integrativi** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE DELL’AUTONOMIA** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **Riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **In riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIV.O.**  **Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o potere avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| **1. Autonomia personale** | . |  |  |
| **2. Autonomia sociale** | . |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE SENSORIALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **Riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **In riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIELLO**  **di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o potere avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| **1. Funzionalità visiva** | Nella norma. |  |  |
| **2. Funzionalità uditiva** | Nella norma. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE NEUROPSICOLOGICO** | | | |
| **SPECIFICAZIO NI**  **Riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **In riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIVELLO**  **di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o potere avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| **1. Capacità mnesiche** | Ridotta la M.B.T. Necessita di continui rinforzi e ripetizioni immediate. | Integrazione dei dati della memoria con dati percettivi. | Il ritardo relativo alle capacità mnesiche e attentive, determinano un rallentamento nello sviluppo cognitivo. |
| **2.Capacità attentive** | Tempi ridotti per intensità ed estensione. Migliora in presenza di interesse spontaneo. | Aumentare i tempi di attenzione, variando spesso le attività e facendo leva sui suoi interessi. |  |
| **3.Organizzazione spazio-temporale** |  |  |  |

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA

I REDATTORI

SANITARI

SCOLASTICI

FAMILIARI