**Esercitazione : progettare una lezione inclusiva**

Attività:

1. Studiare attentamente il materiale fornito;
2. progettare una lezione inclusiva e quindi prevedere attività sia per la classe che per gli alunni BES presenti ; seguire lo schema proposto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe : | tempi ( giorno/ora della settimana) : | Discipline coinvolte: |
| tipologia di alunni BES presenti nella classe: | spazi : | materiali occorrenti( compresi letture, esercitazioni,..): |
| Obiettivo di apprendimento: | | |
| FASE PRELIMINARE ( quali attività di avvio della lezione) | | |
| Eventuali mediatori didattici utilizzati per l’avvio della lezione) | | |
| FASE CENTRALE ( quali attività previste nella fase centrale della lezione) | | |
| Eventuali mediatori didattici utilizzati e scelte metodologiche | | |
| FASE FINALE ( quali attività previste per concludere la lezione) | | |
| Eventuali mediatori didattici utilizzati e scelte metodologiche | | |
| Valutazione: indicare i criteri di processo e prodotto sia per gli alunni BES che per la classe | | |
| Verifiche ( indicare le tipologie di verifche previste) | | |