**Esercitazione : progettare una lezione inclusiva**

Attività:

1. Studiare attentamente il materiale fornito;
2. progettare una lezione inclusiva e quindi prevedere attività sia per la classe che per gli alunni BES presenti ; seguire lo schema proposto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe :  | tempi ( giorno/ora della settimana) : | Discipline coinvolte: |
| tipologia di alunni BES presenti nella classe:  | spazi :  | materiali occorrenti( compresi letture, esercitazioni,..): |
| Obiettivo di apprendimento:  |
| FASE PRELIMINARE ( quali attività di avvio della lezione) |
| Eventuali mediatori didattici utilizzati per l’avvio della lezione)  |
| FASE CENTRALE ( quali attività previste nella fase centrale della lezione) |
| Eventuali mediatori didattici utilizzati e scelte metodologiche |
| FASE FINALE ( quali attività previste per concludere la lezione) |
| Eventuali mediatori didattici utilizzati e scelte metodologiche |
| Valutazione: indicare i criteri di processo e prodotto sia per gli alunni BES che per la classe |
| Verifiche ( indicare le tipologie di verifche previste) |