

RAFFAELE IOSA Reggio Calabria / 2

**fare inclusione
tra leggi
e azione educativa**

Inclusione come welfare

Art. 3 comma 2 Costituzione

- **Accesso universale** (*la scuola è aperta a tutti art. 34 Cost.*)
- **Accesso favorito** I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi (*art. 34 Cost.*)
- **Accessi universali selettivi** (secondo legge e reddito)
- **Categorie protette:** Gli inabili ed i minorati hanno diritto all'educazione e all'avviamento professionale (*art. 38 Cost.*). Altri numerosi diritti....
- **Fondi** nazionali, regionali, comunali
- **Sussidiarietà** verticale (Lep)
orizzontale **integrazione servizi locali e progetto di vita, Legge 328/2000 piani di zona**

Le tappe dell'inclusione per leggi

- L. 118/1971
- Legge 517/77
- * **Legge Quadro 104/92**, sulla disabilità
- * **Legge Quadro 328/2000**, sull'integrazione dei servizi, i LEA, il progetto di vita
- **Legge 68/99: il lavoro per le categorie protette**
- Direttiva MIUR dicembre 2012 sui **BES**
- Legge 107/2015 **comma 180 c.**

Le carte come ANIMA dell'inclusione

Artt. 12-13-14 L.Q. 104/92

Tutte con il consenso della famiglia

Certificazione clinica: Commissione legale ASL, *a scadenza*

Diagnosi funzionale: competenza ASL, antesignana **ICF**, *a ciclo*

Profilo dinamico funzionale PDF: competenza integrata ASL + scuola, analisi di prospettiva medio-lunga (*in crisi*), *a ciclo*

Piano educativo individualizzato PEI: consiglio di classe + altri operatori a scuola + ASL + sociale, *annuale*

Le professioni dell'inclusione

* Consiglio di classe

- docente di sostegno
- docenti con progetti di autonomia

sostegno diffuso – sostegno specialista – sostegno isolante

- **Educatore per l'autonomia:** (Comuni L. 328/2999)
- **Assistenza di base:** collaboratori scolastici (CCNL)
- **Assistenza specialistica:** in casi rari, ASL

dovere della pratica come equipe multidisciplinare

* GLHI – GLI – GLO nel' istituto

Legge Quadro 328/2000

integrazione dei servizi sociali

Integrazione territoriale dei servizi

- IL PIANO DI ZONA
- Il Progetto di vita
- **Sussidiarietà verticale**: FNS, LEA
- **Sussidiarietà orizzontale**: sistema misto del sociale pubblico + terzo settore
- *Diverse esperienze regionali*

IL PEI COME PROGETTO CONDIVISO

- Progettazione didattica fine
 - Organizzazione del percorso
 - Strumenti, materiali, contesti
 - Cooperazione professionale
 - Valutazione formativa
-
- * **scuola infanzia:** PEI di **accoglienza e sviluppo**
 - * **scuole primo ciclo:** PEI di **alfabetizzazione**
 - * **scuole secondo ciclo:** PEI di **transizione alla vita adulta:**
verso L. 68/99 inserimento lavorativo agevolato

Grazie dell'attenzione

IOSA RAFFAELE

rafiosa@tin.it

cell. 360.705412