

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIOVANNI FALCONE - PAOLO BORSELLINO"  
SCUOLA: dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado  
via Corrado Alvaro, 2 - 89040 CAULONIA (RC) - Tel. 0964/82039  
C.M. RCIC826001 C.F. 90011460806  
Email: rcic826001@istruzione.it P.E.C.: rcic826001@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.istitutocomprensivocaulonia.gov.it>

**SCHEDA DI AUTOCERTIFICAZIONE PER LA RILEVAZIONE ATTIVITA'  
DOCENTI A.S. 2016/17**

Ai fini dell'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito del personale docente di ruolo  
L.107/2015 comma 126 e successivi:

DOCENTE \_\_\_\_\_

MATERIA \_\_\_\_\_

SEDE DI \_\_\_\_\_

Prot. N. \_\_\_\_\_ Caulonia \_\_\_\_\_

PRESENZE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/17\_

\_\_\_\_\_ su 204

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI A.S.2016/2017**

**AREA B:** "dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle

competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

**B1 - Criteri volti ad evidenziare i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni**

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>
-Miglioramento risultati scolastici - Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni tra l'inizio e la fine dell'anno scolastico con attenzione al RAV .	Esiti degli studenti nel corso dell'anno scolastico . Esiti delle prove INVALSI
-Miglioramento prestazioni prove Invalsi con rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni nelle prove Invalsi	Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze . Esiti degli studenti nelle prove per competenze (classi parallele).
-Miglioramento esiti prove parallele - Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni nelle prove per competenze per classi parallele	

**B2 - Criteri volti ad evidenziare il contributo all'innovazione didattica e metodologica**

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI A.S.2016/2017**

<b>AREA A: "della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"</b>			
<b>A1 - Criteri volti ad evidenziare la qualità dell'insegnamento</b>		<b>SI/NO</b>	<b>A cura del DS</b>
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>		
-Significativa qualità nella produzione della documentazione didattica.	Programmazione accurata delle attività didattiche		
	Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...)		
-Cura del lavoro e impegno a migliorare la qualità dell'insegnamento	Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati		
	Sviluppo di competenze attraverso l'acquisizione di certificazioni (informatiche, linguistiche, LIM...) al fine di migliorare quotidianamente la qualità		
<b>A2 - Criteri volti ad evidenziare il contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica</b>			
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>		
-Capacità di fare squadra, di lavorare in team in sinergia con tutte le figure scolastiche al fine di favorire il miglioramento della comunità scolastica	Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza, progetti europei, progetti interculturali...)		
	Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti		
	Partecipazione attiva all'elaborazione del POF e PTOF		
	Uso efficace delle TIC, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale		
<b>A3 - Criteri volti ad evidenziare il successo formativo e scolastico degli studenti</b>			
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>		

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI A.S.2016/2017**

**AREA C: "delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"**

**C1 - Criteri finalizzati a prendere in considerazione le responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico**

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>
-Significativo contributo al miglioramento dell'organizzazione e quindi della gestione dell'istituzione scolastica	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- del lavoro dei dipartimenti,</li> <li>- dei gruppi di progetto,</li> <li>- dei consigli di classe</li> </ul>
	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento <ul style="list-style-type: none"> <li>. di attività della scuola</li> <li>. di supporto organizzativo al Dirigente</li> <li>. di attività anche in orario extracurricolare</li> <li>. di attività in periodi di chiusura delle lezioni</li> </ul>
	Elevate capacità nel rafforzare la cooperazione tra gli insegnanti dell'istituto anche in sinergia con altre scuole e con il territorio
<b>C2 - Criteri finalizzati a prendere in considerazione le responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>	

Nella sua autonomia di giudizio- motivato- il Dirigente Scolastico può avvalersi di qualsiasi strumento- ivi compreso eventuale monitoraggio attraverso schede studenti e genitori atto a rilevare il contributo "qualitativo" delle attività poste in essere del docente. La presentazione dell'istanza non implica l'automatizzato accesso al fondo

ISTITUTO COMPRENSIVO  
" G. FALCONE - P. BORSELLINO " CAULONIA

IL SOTTOSCRITTO PRENDE ATTO CHE

1. Il Comitato per la valorizzazione del merito dei docenti dell'Istituto costituitosi ex art. 11 del D. L.vo 297/94, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della Legge 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto art. 11, ha proceduto ad adottare i criteri per l'attribuzione ai docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 del richiamato art. 1 ;
2. l'attribuzione ai docenti a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto di importi a carico del fondo appositamente previsto dalla Legge 107/15 viene effettuata annualmente dal dirigente scolastico;
3. l'attribuzione avviene a seguito di presentazione di scheda individuale e nominativa di autovalutazione, trasmessa al Dirigente Scolastico, aperta a ciascun docente con contratto a tempo indeterminato a qualunque titolo in effettivo servizio nell'Istituzione scolastica;
4. la presentazione della scheda individuale ha carattere volontario e costituisce condizione ed indispensabile per partecipare alla procedura valutativa e conseguente