



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. FALCONE – P. BORSELLINO"

SCUOLA: dell'infanzia - primaria – secondaria di 1° grado

via Corrado Alvaro, 2 - 89040 CAULONIA (RC) - Tel. 0964/82039

C.M. RCIC826001 C.F. 90011460806

Email: rcic826001@istruzione.it P.E.C.: rcic826001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivocaulonia.gov.it>

COMUNICAZIONE N. 28

Prot. n. 433-VIII.1

Caulonia, 23 /01/2019

AI SIGG. DOCENTI di tutti gli ordini di scuola

ALL'ALBO DELLA SCUOLA

SEDE

OGGETTO : Pubblicazione avviso selezione personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referente alla valutazione - Progetto PON/FSE " Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Cod. id. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 560 dal titolo: CITTADINI DELLA RETE

Si informa che in data odierna sul sito della scuola, www.istitutocomprensivocaulonia.gov.it, è stato pubblicato l'avviso di selezione indicato in oggetto.

I Sigg. Docenti sono pregati di prenderne visione e di presentare , entro i termini (**31/01/2019**) , istanza di partecipazione corredata dei relativi allegati, utilizzando i modelli già predisposti ed allegati allo stesso bando.(un modello per ogni tipologia di figura e 1 allegato per ogni singolo modulo richiesto)

Si precisa che le figure da selezionare sono :

N. 3 Tutor (uno per modulo)

N. 3 Esperti (uno per modulo)

N. 1 Referente alla valutazione (con compiti relativi all'intero progetto)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Claudia Cotroneo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. Lgs. n. 12/2/1993, n. 39