****

***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE***

***G. FALCONE - P. BORSELLINO***

SCUOLA: Infanzia - Primaria – Secondaria 1° grado

**Via Corrado Alvaro, 2 - 89040 CAULONIA MARINA (RC) - Tel. 0964/82039**

E-mail: [rcic826001@istruzione.it](mailto:rcic826001@istruzione.it) - C.M. RCIC826001 - C.F. 90011460806 -

**Sito web:** [**www.istitutocomprensivocaulonia.edu.it**](http://www.istitutocomprensivocaulonia.edu.it)

**CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI LEGGE 107/2015**

Il/la sottoscritto/a docente in servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso scolastico/sede su classe di concorso / posto comune / sostegno alunni DVA, dichiara di volersi candidare per l’attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall’art. 1 commi 126,127 e 128 della L. 107/2015.

A tal fine, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti, sotto la propria responsabilità e consapevole che le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico

DICHIARA

* Di essere docente a tempo indeterminato;
* Di non aver ricevuto provvedimenti disciplinari;
* Di non aver superato nel corso dell’anno scolastico il limite del 20% di assenza a qualunque titolo delle ore complessive di insegnamento, essendosi assentato/a gg……….. su …………, corrispondenti alla seguente percentuale di presenza………………;
* Di non aver superato nel corso dell’anno scolastico il limite del 20% di assenza a qualunque titolo delle ore complessive di partecipazione alle attività funzionali all’insegnamento, essendosi assentato/a al seguente numero di riunioni /incontri collegiali……………. su …………, corrispondenti alla seguente percentuale di presenza………………;
* Di autorizzare l’Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali per le finalità di cui al seguente modello;
* Di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale
* Di essere consapevole che le dichiarazioni devono essere supportate da atti probatori il cui reperimento deve essere esplicitato dal docente (registro personale, allegati a verbali, registro di Consiglio/Team, accessi a piattaforme, certificati di formazione, nomine agli Atti della scuola etc)

che allegherà alla presente copia degli Atti a supporto della richiesta di accesso al bonus.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito/Area Legge 107 – comma 129 e Criteri** | **Indicatori** | **Punti** | | **Totale punti** | **Documentazione allegata 1** |
| **a) *Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*** |  |  | | Max 45 punti |  |
| ***a) 1 - Qualità dell'insegnamento*** |  |  | | Max 15 punti |  |
| Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l’accesso all’insegnamento):  laurea, dottorati di ricerca, master | Per ogni titolo (max 2 titoli valutabili) | 4 | |  |  |
| Partecipazione, nel corrente anno scolastico, a corsi di formazione /aggiornamento organizzati da enti accreditati MIUR | Da 5 a 20 ore | 1 | |  |  |
| Da 21 a 40 ore | 2 | |  |  |
| Da 41 a 60 ore | 3 | |  |  |
| Da 61 a 80 ore | 4 | |  |  |
| Disponibilità a supportare l’Istituzione scolastica nell’ambito organizzativo; disponibilità a fornire collaborazione nella gestione delle classi, nella organizzazione della didattica, delle attività curriculari ed extracurriculari indipendentemente da incarichi già assunti ed oltre il proprio orario di servizio | Numero di ore messe a disposizione:  Da 5 a 10 ore | 2 | |  |  |
| Oltre 10 ore | 3 | |  |  |
| ***a) 2 - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica*** |  |  | | Max 15 punti |  |
| Promozione del miglioramento di pratiche dell’istituzione scolastica, partecipando attivamente alle decisioni collegiali ed istituzionali | Rappresentanza attiva dei colleghi nel Consiglio d’istituto | 3 | |  |  |
| Realizzazione di percorsi condivisi volti al miglioramento delle competenze di cittadinanza | Appartenenza al CdC o al Team che realizza tali percorsi;  Documentazione dei percorsi, progetti attuati; | 3 | |  |  |
| Contributo al miglioramento dell’Istituzione scolastica | Impegno documentato nella realizzazione del Piano di Miglioramento attraverso l’elaborazione e la realizzazione di progetti coerenti con PTOF RAV PDM | 3 | |  |  |
| Attività didattiche innovative per l’attuazione del curricolo verticale: produzione di strumenti pedagogici e didattici da utilizzare ed adottare nella scuola | 3 | |  |  |
| Componente del nucleo di Autovalutazione | 3 | |  |  |
| ***a) 3 - Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni*** |  |  | | Max 15 punti |  |
| Uso o sperimentazione di metodologie didattiche innovative  (CLIL)  flessibilità nell’orario delle lezioni (classi aperte) | Per ciascun argomento documentato con produzione di materiale | 3 | |  |  |
| Partecipazione a concorsi/gare/ eventi didattici con riscontro positivo documentato | Per ciascuna adesione attivata | 3 | |  |  |
| Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati | Per ogni progetto/attività documentato | 3 | |  |  |
| Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico *e riduzione della varianza all’interno delle classi* | Per ogni progetto documentato | 3 | |  |  |
| Elaborazione di un efficace sistema di orientamento | Per ogni progetto/attività documentato | 3 | |  |  |
| **b) *Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*** |  |  | | *Max 25 punti* |  |
| ***b) 1 - risultati ottenuti in relazione***  ***al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica*** |  |  | | Max 15 Punti |  |
| Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze a mezzo *di metodologie didattiche innovative* | Attivazione di piattaforme digitali, utilizzo interattivo della LIM, utilizzo dei supporti digitali, apprendimento laboratoriale | 3 | |  |  |
| Svolgimento del compito di animatore digitale | Attività documentata di formazione e organizzazione | 3 | |  |  |
| Componente del team per l’innovazione digitale | Attività documentata di formazione e organizzazione | 3 | |  |  |
| Promozione di iniziative atte a incrementare le dotazioni informatiche e laboratoriali | Partecipazione a bandi MIUR e predisposizione progetti | 3 | |  |  |
| Facilitatore - Valutatore e tutor PON | Assunzione di incarichi nell’ambito di progetti FSE e FESR | 3 | |  |  |
| ***b) 2 - collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*** |  |  | | Max 10 Punti |  |
| Collaborazione con professionisti, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell’apprendimento degli alunni e dell’offerta formativa della scuola | Coinvolgimento del territorio e delle sue risorse nelle pratiche di insegnamento, sfruttandone risorse ed opportunità attraverso attività documentate (es. partecipazione a progetti di interesse didattico-culturale ) | 3 | |  |  |
| Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica interne all’istituto o rappresentando l’istituto in reti di scuole, poli formativi o parternariati con università o altri soggetti finalizzati a percorsi di ricerca-azione e alle sperimentazioni didattiche e metodologiche. | Per ogni iniziativa documentata | 3 | |  |  |
| Diffusione delle buone pratiche all’interno della scuola attraverso il sostegno e il supporto alla didattica laboratoriale per favorire la ricerca didattica e la sperimentazione nella scuola. | Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe …) messe a disposizione dei colleghi  Organizzazione di convegni, eventi volti a pubblicizzare e diffondere le buone prassi  Utilizzo documentato di quanto acquisito nei gruppi di ricerca con ricaduta sugli esiti di apprendimento degli studenti | 4 | |  |  |
| **c) *Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale*** |  |  | | Max 30 Punti |  |
| ***c) 1 - Significativo contributo al miglioramento dell’organizzazione e quindi della gestione dell’istituzione scolastica*** |  |  | | Max 15 Punti |  |
| Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione all’interno dei Dipartimenti, dei gruppi di progetto, |  | 3 | |  |  |
| Incarico di collaborazione con il Dirigente |  | 3 | |  |  |
| Incarico di Funzione strumentale |  | 3 | |  |  |
| Incarico di Coordinatore di Classe, Interclasse, Intersezione, coordinamento dei plessi staccati dell’Istituto |  | 3 | |  |  |
| Incarico di preposto alla sicurezza |  | 3 | |  |  |
| ***c) 2 - responsabilità assunte nella formazione del personale*** |  |  | | Max 15 Punti |  |
| Qualità delle attività di tutoraggio sia per i neo immessi in ruolo che per i docenti neo arrivati | Per ogni docente | 3 | |  |  |
| Attuazione di percorsi di formazione per i colleghi ed elaborazione di modalità innovative nella formazione | Per ogni modulo attivato | 4 | |  |  |
| Gestione di progetti europei | Per ogni progetto | 4 | |  |  |
| Coordinamento didattico INVALSI | Per ogni monitoraggio realizzato | 4 | |  |  |
| **TOTALE PUNTI** |  |  |  | |  |

# 1 Indicare se la documentazione è agli atti della scuola (es. nomina) o se viene allegato documento a supporto.

# NOTA BENE:

La Legge 107/2015, al comma 196, stabilisce:

“ sono inefficaci le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla presente legge.” Quindi la materia dell’attribuzione del «bonus» per la valorizzazione del merito dei docenti non ricade fra quelle oggetto di contrattazione integrativa di istituto.

Relativamente al rapporto tra valorizzazione del merito e relazioni sindacali si precisa quanto segue:

comma 127 L. n. 107/15: il dirigente “assegna annualmente al personale docente una somma […] sulla base di motivata valutazione” e comma 129 L. n. 107/15: il CV “individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei tre ambiti/aree espressi nelle lettere a, b, c del punto 3 del comma 129.”

* comma 196 L. n. 107/15: sono “inefficaci le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla presente legge”
* comma 128 art 1 L. n 107/15: il bonus ha natura di retribuzione accessoria

# EVENTUALI NOTE in riferimento agli Ambiti/Aree, ai Criteri e agli Indicatori:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DATA** **FIRMA DEL DOCENTE** ……………………………………………………………

# VALUTAZIONE PERSONALE A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO(max 20 punti)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caratteristiche della performance** | **Range di**  **punteggio attribuibile** | **Punteggio riconosciuto** |
| Spirito di collaborazione - Condivisione con i colleghi | Da 0 a 5 punti |  |
| Spirito di iniziativa | Da 0 a 5 punti |  |
| Carico di lavoro - Impegno profuso | Da 0 a 5 punti |  |
| Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola | Da 0 a 5 punti |  |
| TOTALE PUNTI |  |  |

**TOTALE PUNTI…………**