



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**RCIC826001**

**"G. FALCONE-P. BORSELLINO**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5

Prospettive di sviluppo

19

Altri documenti di rendicontazione

20



---

## Contesto

---

### Popolazione scolastica

#### Opportunità

La scuola costituisce il più importante punto di riferimento a livello di agenzie presenti sul territorio. Nonostante le condizioni socio-economiche difficili e l'alto livello di disoccupazione, la popolazione scolastica è ben seguita, nel complesso, dalle famiglie. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana o di provenienza particolarmente svantaggiata non è elevata.

#### Vincoli

L'Istituto Comprensivo presenta più sedi dislocate e lontane. L'Istituto accoglie bambini provenienti da diverse situazioni sociali, quindi presenta una situazione eterogenea sia dal punto di vista culturale che sociale.

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità

Nel territorio sono presenti aziende di artigianato quali lavorazione del ferro, del legno e della ceramica; inoltre è presente un centro gestito dalle suore dell'eremo di Crochi, dove vengono svolte attività manuali iconografiche e dove vengono accolti giovani cui viene fornita una possibilità di inserimento nel mondo del lavoro. Sono presenti nel territorio punti di aggregazione per giovani e adulti guidati da gruppi di genitori e associazioni di volontariato tra cui gli scout e la Protezione civile. Sono inoltre presenti aziende agricole di prodotti alimentari del luogo, che abbonda di agrumeti, oliveti e orti. È presente un allevamento del baco da seta gestito da privati.

#### Vincoli

Il territorio comunale è molto vasto e comprende aree montane, collinari e marine, con centri abitati posizionati a distanza, alcuni dei quali isolati e difficilmente raggiungibili. Dai centri abitati più distanti, gli alunni raggiungono la scuola solo attraverso il servizio di scuolabus erogato dal Comune.

### Risorse economiche e materiali

#### Opportunità

Le aule del plesso centrale sono dotate di LIM mentre quelle dei plessi periferici non presentano una adeguata strumentazione tecnologica. Ciascun docente è munito di PC. Sono presenti aule utilizzate dai docenti, anch'esse dotate di LIM e altri dispositivi. La dotazione tecnologica proviene da fondi PON FESR.

#### Vincoli



Le varie sedi della scuola non hanno uno spazio adeguato allo svolgimento delle attività sportive. Inoltre alcune aule godono di poca luce e gli spazi fruiti dagli studenti all'interno delle stesse in alcuni casi sono insufficienti. Alcuni plessi presentano strutture non adeguate.





## Risultati raggiunti

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

##### Attività svolte

Sono stati effettuati progetti di ampliamento dell'Offerta formativa indirizzati alla primaria ed alla secondaria di I gr. mirati allo sviluppo delle competenze linguistiche in preparazione alle prove INVALSI.

Nello specifico son stati realizzati i seguenti progetti:

PRIMARIA: "Impariamo L'inglese con la LIM" ( a.s. 2019-2020)

PRIMARIA: "One, two,Three...Go" ( a.s. 2019-2020)

PRIMARIA: "INGLESE IN QUINTA"( a.s. 2020-2021)

PRIMARIA: Sportello didattico (a.s 20-21 e a.s 21-22)

PRIMARIA: POTENZIAMENTO classi II-V W ( a.s. 2021-22)

PRIMARIA: MI DIVERTO A LEGGERE ( Piano scuola estate 2021-22)

PRIMARIA: CLIL "THE ROMANS" ( Piano scuola estate 2021-22)

SECONDARIA I GR :Sportello didattico (a.s. 20-21)

SECONDARIA I GR: "VERSO LE PROVE INVALSI" (a.s. 2020-21 e A.S. 2021-22)

SECONDARIA I GR: "PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI"di INGLESE ( a.s. 2021-22)

SECONDARIA I GR: DISCOVERING BRITAN ( a.s. 2021-22)

##### Risultati raggiunti

I risultati raggiunti negli esiti degli scrutini evidenziano una progressione costante legata all'incremento dei voti che all'esito degli esami di Stato si collocano nelle fasce più alte. Sono state prese in

considerazione in particolare le seguenti fasce di voto: 9, 10 e 10 e lode e sommate le loro percentuali

Si riscontra nello specifico la seguente progressione:

a.s. 2019-20: 40% (17% 10 e 23% 9)

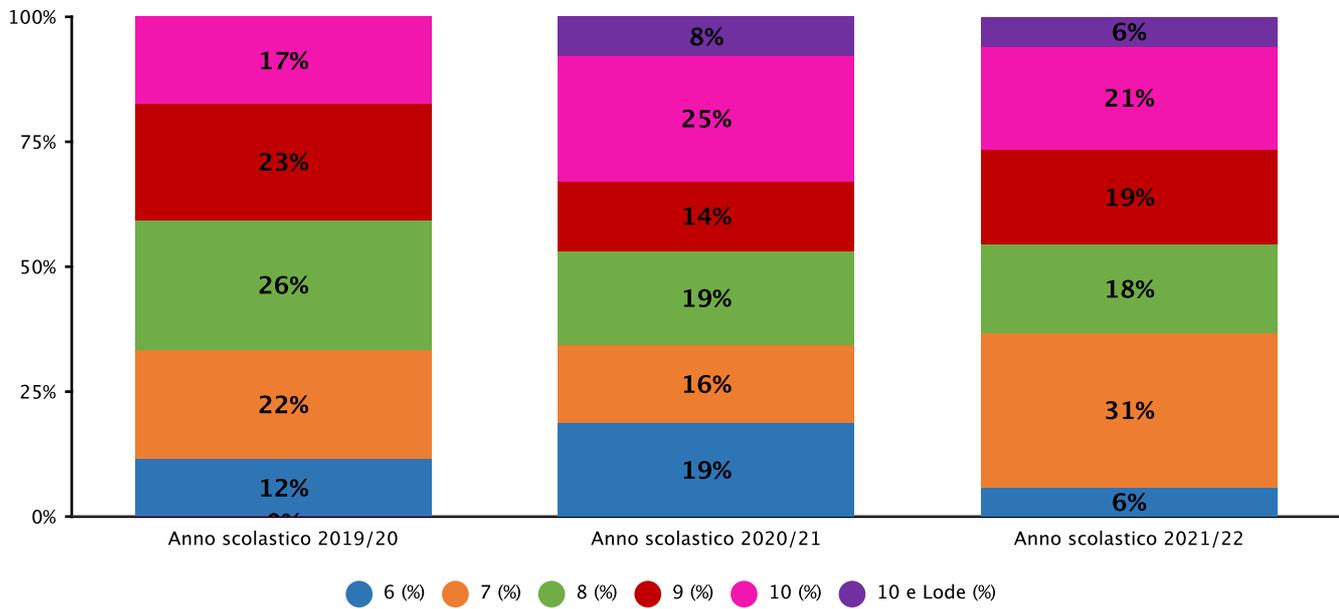
a.s. 2020-21: 42% (8% 10 e lode, 25% 10 e 14% 9)

a.s. 21-22: 46% (6% 10 e lode, 21 % 10 2 19% 9)

##### Evidenze



**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI**





## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

Sono stati effettuati progetti di ampliamento dell'Offerta formativa indirizzati alla primaria ed alla secondaria di I gr. mirati allo sviluppo delle competenze logico-matematiche in preparazione alle prove INVALSi.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti progetti:

PRIMARIA: Sportello didattico (a.s 20-21 e a.s 21-22)

SECONDARIA I GR :Sportello didattico (a.s. 20-21)

SECONDARIA I GR : "Verso le Prove Invalsi di Matematica" (a.s. 21-22)

### Risultati raggiunti

I risultati raggiunti negli esiti degli scrutini evidenziano una progressione costante legata all'incremento dei voti che all'esito degli esami di Stato si collocano nelle fasce più alte. Sono state prese in considerazione in particolare le seguenti fasce di voto: 9, 10 e lode e sommate le loro percentuali Si riscontra nello specifico la seguente progressione:

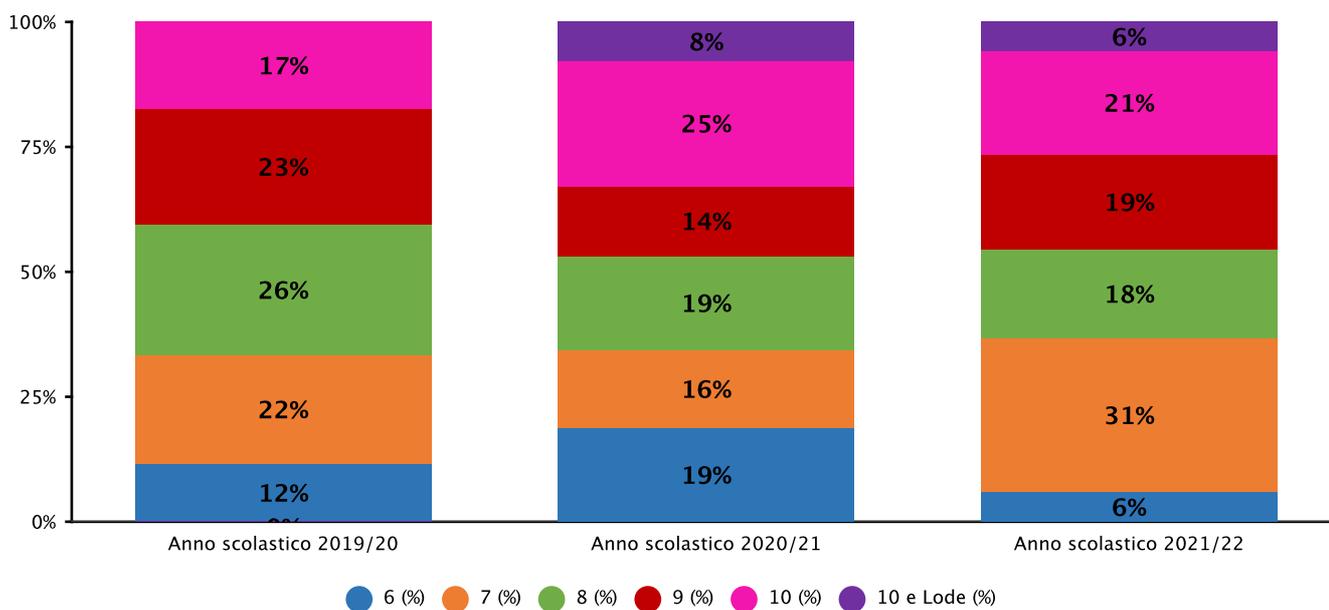
a.s. 2019-20: 40% (17% 10 e 23% 9)

a.s. 2020-21: 42% (8% 10 e lode, 25% 10 e 14% 9)

a.s. 21-22: 46% (6% 10 e lode, 21 % 10 e 19% 9)

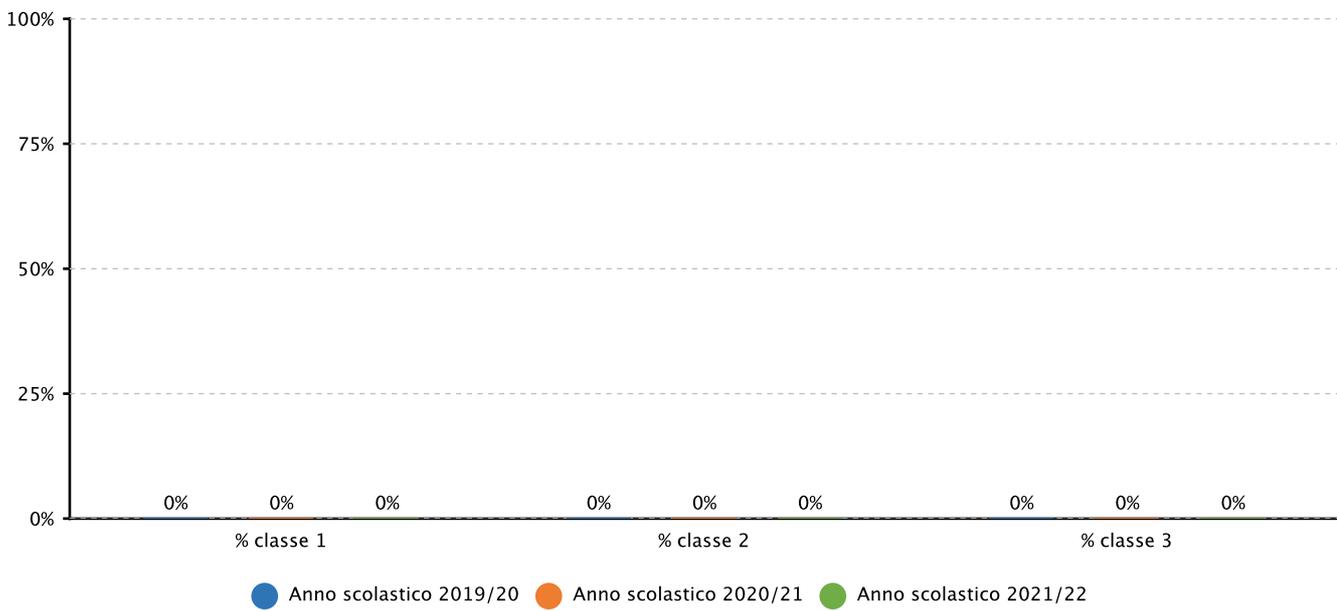
### Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI**





### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### **Attività svolte**

Sono stati effettuati progetti di ampliamento dell'Offerta formativa indirizzati alla primaria ed alla secondaria di I gr. mirati allo sviluppo delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e storia dell'arte.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti progetti:

PRIMARIA a.s 2019-2020: Laboratorio Canoro strumentale

SECONDARIA a.s. 2019-2020: "Il cammino della pace" Concorso di disegno indetto dalla Lions International

SECONDARIA a.s. 2020-21: CONCORSO DI DISEGNO "Solidarietà e speranza in tempo di pandemia"

SECONDARIA a.s. 2020-21: ORCHESTRA D'ISTITUTO

### **Risultati raggiunti**

I risultati raggiunti negli esiti degli scrutini evidenziano una progressione costante legata all'incremento dei voti che all'esito degli esami di Stato si collocano nelle fasce più alte. Sono state prese in considerazione in particolare le seguenti fasce di voto: 9, 10 e 10 e lode e sommate le loro percentuali Si riscontra nello specifico la seguente progressione:

a.s. 2019-20: 40% (17% 10 e 23% 9)

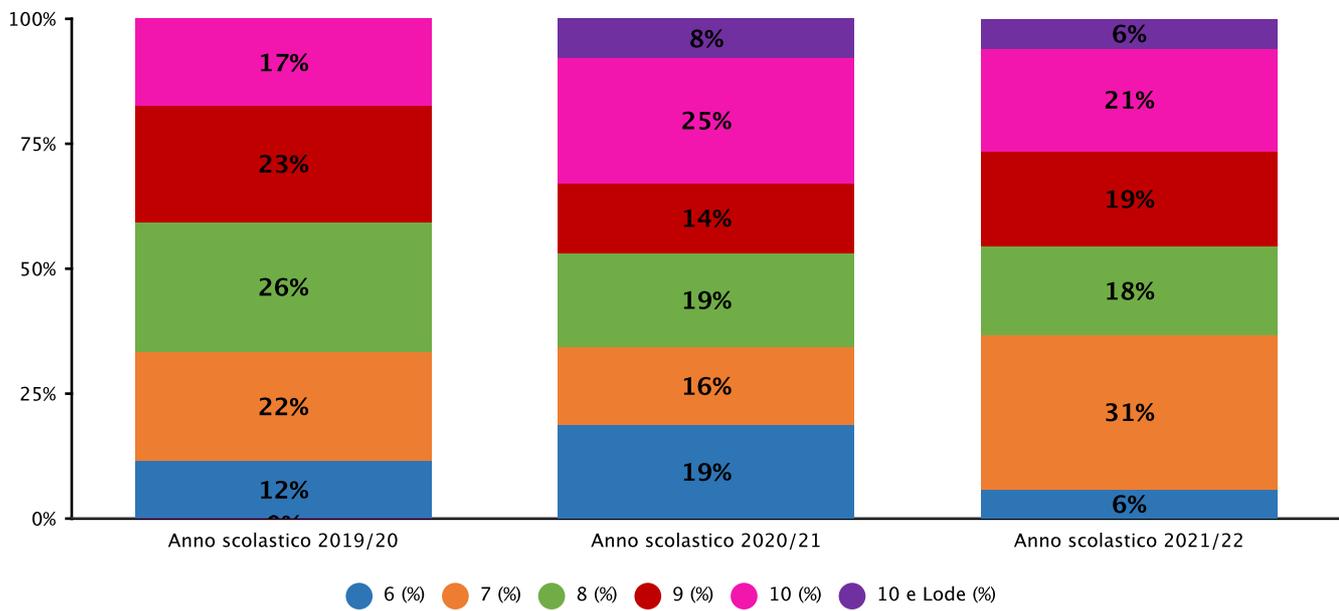
a.s. 2020-21: 42% (8% 10 e lode, 25% 10 e 14% 9)

a.s. 21-22: 46% (6% 10 e lode, 21 % 10 2 19% 9)

### **Evidenze**



**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI**





### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### Attività svolte

Partecipazione al progetto "Eco school" mirato alla educazione ed al rispetto ambientale in collaborazione con il Comune di Caulonia, le Associazioni del territorio e le famiglie.

PRIMARIA: I COLORI DEL MARE ( a.s. 2021-2022)

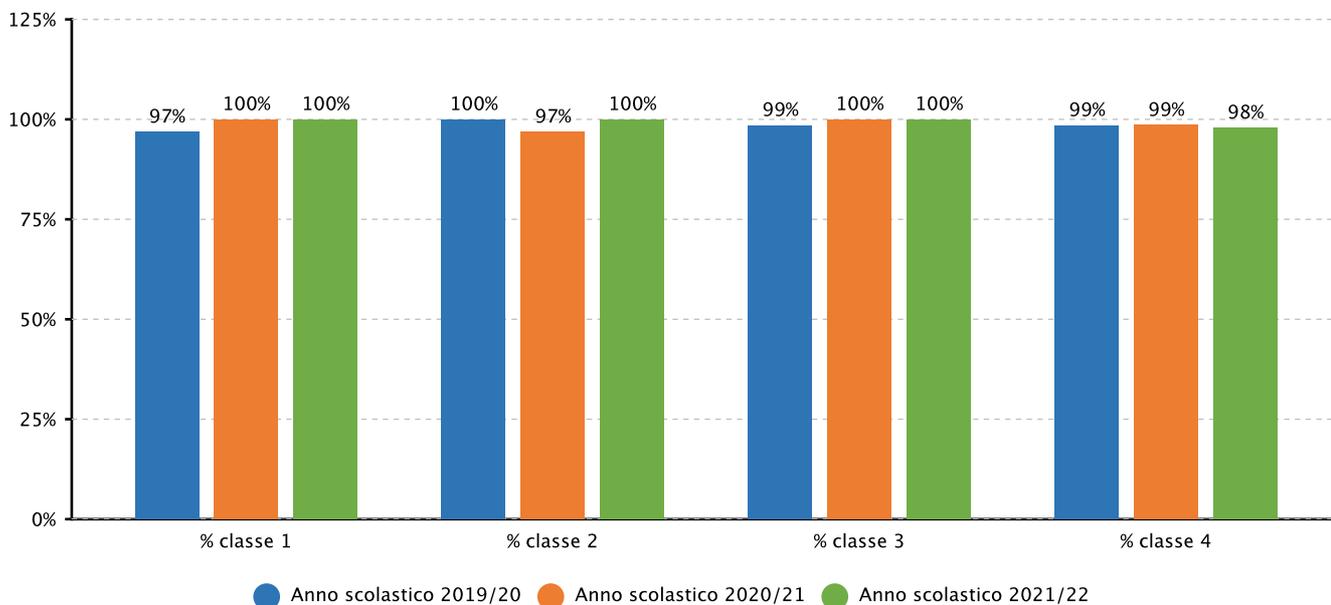
a.s 2020-2021: Elaborazione di un curricolo verticale di EDUCAZIONE CIVICA condiviso dai docenti dei tre ordini di scuola: infanzia, primaria,secondaria di I grado.

### Risultati raggiunti

Conseguimento del Bandiera verde quale scuola della Rete Ecoschool, della Bandiera blu da parte del Comune di Caulonia e presentazione dei lavori eseguiti dagli studenti in una mostra finale allestita al termine dell'a.s. 20-21, cerimonia dell' alzabandiera Eco school.

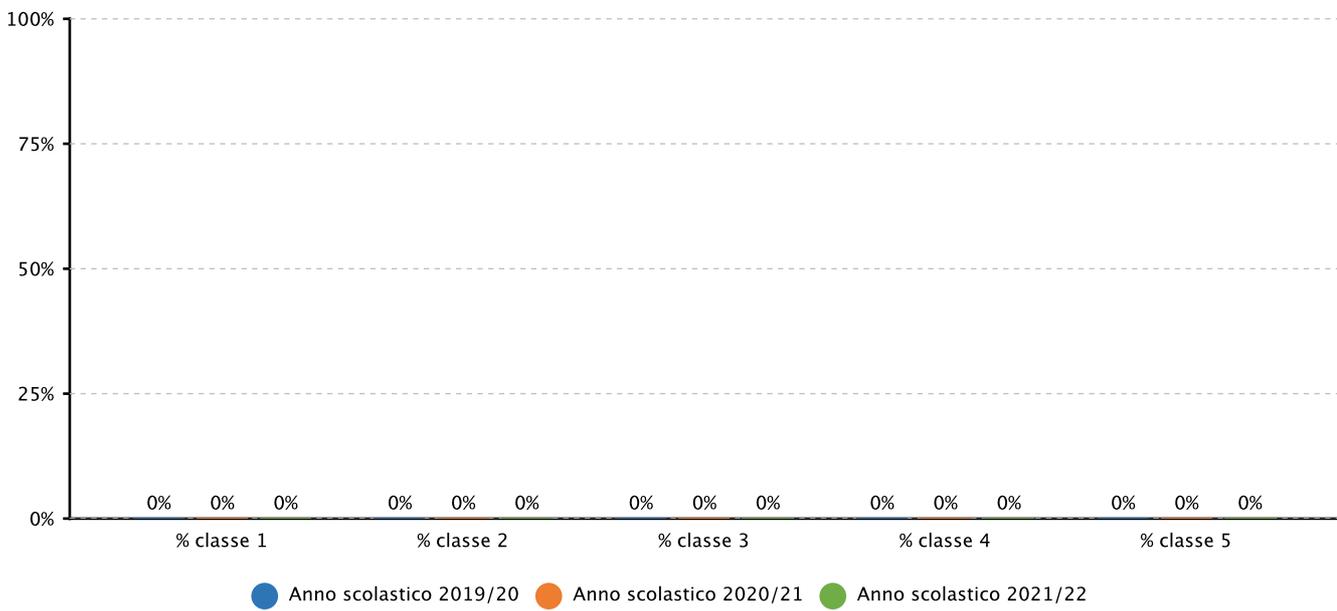
### Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI**



**Documento allegato**

convenzionescuola.zip



### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### Attività svolte

Partecipazione al progetto "Eco school" mirato alla educazione ed al rispetto ambientale in collaborazione con il Comune di Caulonia, le Associazioni del territorio e le famiglie.

PRIMARIA: I COLORI DEL MARE ( a.s. 2021-2022)

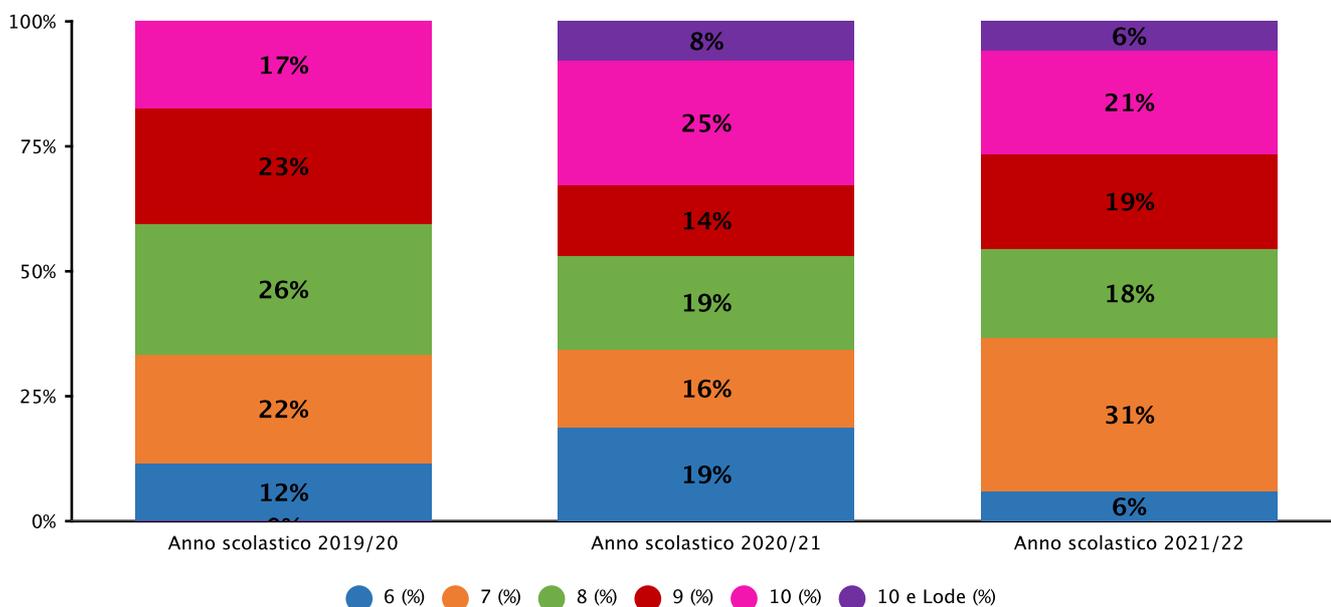
a.s 2020-2021: Elaborazione di un curricolo verticale di EDUCAZIONE CIVICA condiviso dai docenti dei tre ordini di scuola: infanzia, primaria, secondaria di I grado.

### Risultati raggiunti

Conseguimento del Bandiera verde quale scuola della Rete Ecoschool, della Bandiera blu da parte del Comune di Caulonia e presentazione dei lavori eseguiti dagli studenti in una mostra finale allestita al termine dell'a.s. 20-21, cerimonia dell' alzabandiera Eco school.

### Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



### Documento allegato

Icoloridelmareschedamonitoraggioprogettia.s2122.pdf



## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

## Attività svolte

La pratica di attività motoria nella scuola, sin dalla scuola dell'infanzia, contribuisce, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della personalità del bambino migliorando l'espressione del sé nel gruppo e incrementando l'autostima e la fiducia in sé. I progetti: "JOY OF MOVING" e "SPORT DI CLASSE E GIOCHI SPORTIVI E STUDENTESCHI" hanno messo in evidenza che

l'attività fisica ha una valenza importantissima in quanto offre l'occasione di apprendere i valori alla base della vita: amicizia, solidarietà, lealtà, rispetto per gli altri.

LE EMOZIONI DEL MOVIMENTO -INFANZIA- A.S. 2021-22

JOY OF MOVING -INFANZIA-PRIMARIA-A.S. 2021-22

SPORT DI CLASSE E GIOCHI SPORTIVI E STUDENTESCHI - PRIMARIA- A.S 2021-22

## Risultati raggiunti

Gli obiettivi previsti sarebbero stati:

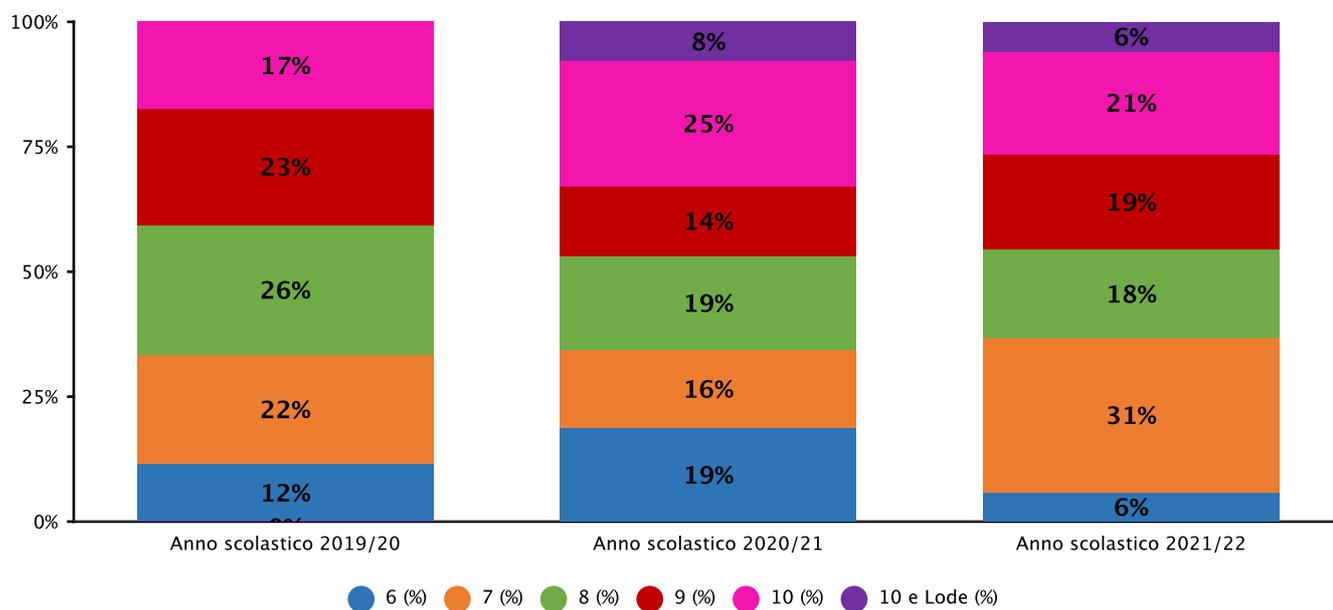
-Migliorare la coordinazione dinamica generale; - Affinare le abilità motorie di base in vista di uno scopo e apprendere le abilità atletiche di base attraverso passaggi graduali di esperienze motorie; -Rendere l'alunno consapevole delle proprie possibilità, stimolando ad una competizione positiva intesa come miglioramento dei propri risultati; -Il rispetto dell'altro e delle regole, per sovrastare l'individuo e rivolgere lo sguardo alla cooperazione e allo sviluppo della concezione di "gruppalità" - Allontanare dalla passività mass-mediale di TV e Videogiochi a cui i nostri giovani si stanno sempre più abituando. -Combattere la diffusione e l'insorgenza dell'obesità, in aumento in una società sempre più abituata alle comodità e indotta a seguire uno stile di vita basato sulla sedentarietà.

A causa chiusura della scuola per emergenza sanitaria dovuta al Covid19, le manifestazioni sportive previste non sono state realizzate ma saranno riproposte per il prossimo triennio.

## Evidenze



**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI**





### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### Attività svolte

Sono stati effettuati progetti di ampliamento dell'Offerta formativa indirizzati agli alunni della scuola primaria ed alla secondaria di I gr. mirati allo sviluppo delle competenze digitali.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti progetti:

PRIMARIA a.s. 2019-20: IMPARIAMO L'INGLESE CON LA "LIM"

SECONDARIA a.s. 2021-22 Piano scuola estate: OLTRE LA CARTA. A SCUOLA DI EBOOK

SECONDARIA a.s. 2021-22 Piano scuola estate: LETTURA DIGITALE E SCRITTURA CREATIVA

### Risultati raggiunti

I risultati raggiunti negli esiti degli scrutini evidenziano una progressione costante legata all'incremento dei voti che all'esito degli esami di Stato si collocano nelle fasce più alte. Sono state prese in considerazione in particolare le seguenti fasce di voto: 9, 10 e 10 e lode e sommate le loro percentuali Si riscontra nello specifico la seguente progressione:

a.s. 2019-20: 40% (17% 10 e 23% 9)

a.s. 2020-21: 42% (8% 10 e lode, 25% 10 e 14% 9)

a.s. 21-22: 46% (6% 10 e lode, 21 % 10 2 19% 9)

### Evidenze

#### Documento allegato

VIRTUALMENTE...PARIGI-1-10.pdf



## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

### Attività svolte

Sono stati effettuati progetti di ampliamento dell'Offerta formativa rivolti ai docenti di ogni ordine e grado, al fine di acquisire maggiori competenze digitali.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti progetti:

a.s. 2019-20: USO DI KAHOOT

I a.s. 2020-21: CORSO DI FORMAZIONE AVANZATO PIATTAFORMA MICROSOFT OFFICE 365

a.s. 2021-22: CORSO DI FORMAZIONE AVANZATO PIATTAFORMA MICROSOFT OFFICE 365

a.s. 2021-2022: CORSO DI FORMAZIONE REGISTRO ELETTRONICO CLASSE VIVA SPAGGIARI

a.s. 2020-21: FORMAZIONE ALL'USO DEL REPOSITORY D'ISTITUTO

a.s. 2021-2022: FORMAZIONE CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE (durata triennale)

a.s. 2021-2022: Corso A1\_ la didattica dell'italiano e le risorse digitali (durata triennale)

### Risultati raggiunti

In seguito alle attività di formazione, sono stati somministrati a tutti i docenti dei questionari di monitoraggio atti a verificare la reale ricaduta sulla attività didattica svolta. (in allegato esito monitoraggio finale docenti triennio 2019-2022)

I risultati raggiunti negli esiti degli scrutini evidenziano una progressione costante legata all'incremento dei voti che all'esito degli esami di Stato si collocano nelle fasce più alte. Sono state prese in considerazione in particolare le seguenti fasce di voto: 9, 10 e 10 e lode e sommate le loro percentuali

Si riscontra nello specifico la seguente progressione:

a.s. 2019-20: 40% (17% 10 e 23% 9)

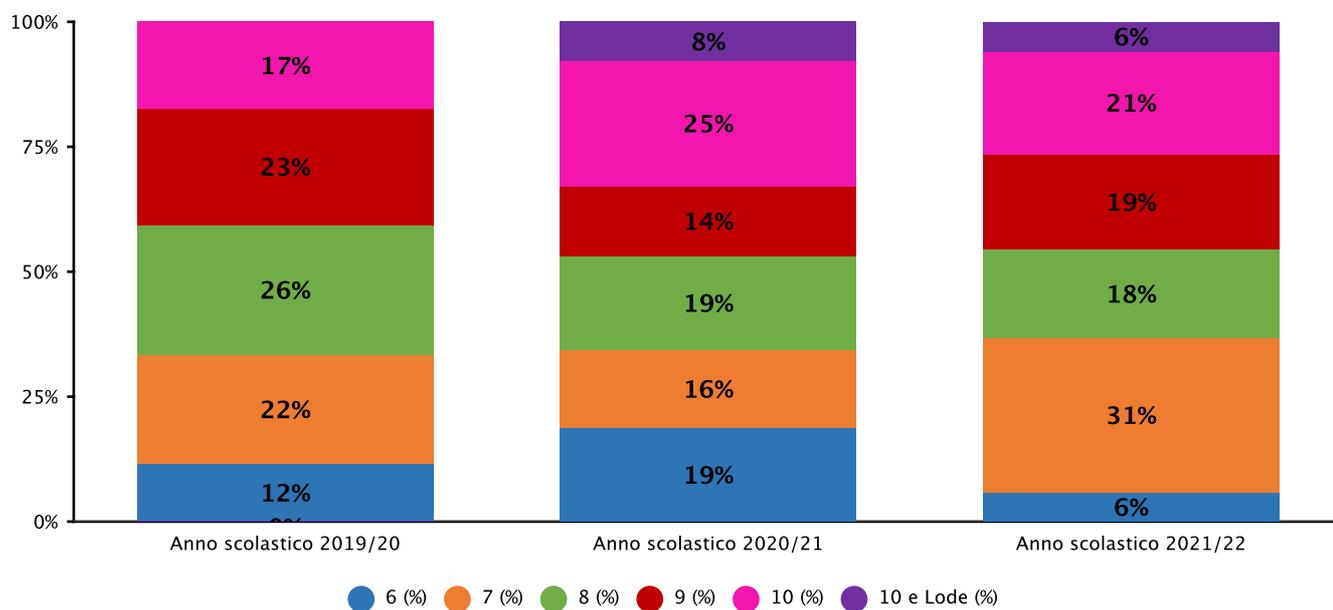
a.s. 2020-21: 42% (8% 10 e lode, 25% 10 e 14% 9)

a.s. 21-22: 46% (6% 10 e lode, 21 % 10 2 19% 9)

### Evidenze



**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI**



**Documento allegato**

esitomonitoraggiofinale docenti19-22.docx



## Prospettive di sviluppo

Le prospettive di sviluppo che il nostro Istituto intende perseguire, sono identificabili con la Vision e la Mission della nostra scuola. La Vision dell'Istituto si fonda sul concetto di una scuola che coinvolga nella propria proposta educativa le famiglie, le associazioni, gli enti locali nella realizzazione di una realtà accogliente ed inclusiva nell'ottica della diversità. Una scuola che dia l'opportunità ai propri insegnanti di sperimentare nuove metodologie didattiche e di ricerca, che favorisca l'aggiornamento continuo e che sia un reale stimolo professionale. Il nostro Istituto, nel rispetto delle Indicazioni ministeriali, si propone di orientare l'alunno a perseguire con consapevolezza la costruzione delle proprie competenze sociali e culturali, di formare un futuro cittadino capace di progettare con gli altri. La scuola si prefigge di rendere tutti gli alunni, attraverso il sapere, il sapere fare e il sapere essere, autonomi, competenti, consapevoli e responsabili.

La Mission rappresenta il mezzo con il quale l'Istituto intende raggiungere l'obiettivo di Vision. Attivando azioni per valorizzare le eccellenze e supportando alunni in difficoltà di apprendimento; Favorendo l'integrazione e l'inclusione; Incentivando la ricerca-azione di una didattica innovativa; Realizzando azioni che favoriscano la continuità e l'orientamento; Creando spazi ed occasioni di formazione per studenti, genitori e docenti; Predisponendo azioni per favorire l'accoglienza di studenti, famiglie e personale in un'ottica di collaborazione ed appartenenza.

La Scuola, per il triennio 2022-2025 si prefigge di perseguire i seguenti obiettivi:

- sperimentare, inizialmente, con le alunne e gli alunni della Scuola Secondaria attività di flipped teaching, cooperative learning e altre nuove metodologie che favoriscano gli apprendimenti anche durante un eventuale percorso di didattica a distanza.
- incrementare la condivisione di materiale attraverso il Repository d'Istituto, all'interno del quale far confluire il materiale autoprodotta dai docenti e poi visionabile da tutti
- promuovere nuovi setting di apprendimento, strategie didattiche innovative e scelte metodologiche coinvolgenti, renderanno più agevole l'approccio ai contenuti didattici realizzando apprendimenti significativi e versatili.



---

## *Altri documenti di rendicontazione*

---

**Documento:** Curricolo educazione civica

---

**Documento:** Monitoraggio esiti a distanza 2021-2022