***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE***

***G. FALCONE - P. BORSELLINO***

SCUOLA: Infanzia - Primaria – Secondaria 1° grado

**Via Corrado Alvaro, 2 - 89040 CAULONIA MARINA (RC) - Tel. 0964/82039**

E-mail: rcic826001@istruzione.it - C.M. RCIC826001 - C.F. 90011460806 -

**Sito web:** [**www.istitutocomprensivocaulonia.edu.it**](http://www.istitutocomprensivocaulonia.edu.it)

Circolare n. 78

 Prot. n°2840

Caulonia, 15 aprile 2021

Ai docenti dell’I.C Falcone – Borsellino

Al DSGA

Loro Sedi

Al sito Web

Atti

# Oggetto: adozione libri di testo anno scolastico 2021/2022

Con la nota 5272 del 12 marzo 2021, il Ministero dell’Istruzione ha fornito indicazioni sull’adozione dei libri di testo per l’anno scolastico 2021/2022, rinviando alla nota ministeriale 2581 del 9 aprile 2014 con alcune precisazioni:

* **Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria** (rinvio al D.M. n. 781/2013).

Il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado sono ridotti:

* del 10% se nella classe tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione sia cartacea sia digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi;
* del 30% se tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi

# Il collegio dei docenti con motivazione, può superare il tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%

**Compiti delle istituzioni scolastiche**

1. **Entro il 31 maggio 2021** per tutti gli ordini e gradi di scuola devono essere adottate le delibere collegiali per le adozioni dei testi scolastici o di eventuali strumenti alternativi ai libri di testo.
2. Per le istituzioni scolastiche frequentate da **alunni non vedenti o ipovedenti**, la nota fornisce indicazioni per l’autorizzazione alla riproduzione dei libri di testo e dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi, rinviando al Decreto del Ministero per i beni e le attività culturali del 14 novembre 2017, n. 69 art. 1 comma 2.
3. **Entro il 22 giugno 2021**, le istituzioni scolastiche dovranno dare comunicazione delle adozioni attraverso l’apposita piattaforma sul sito [www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it/) oppure in locale, offline. Nel caso in cui le istituzioni scolastiche abbiano deciso di non adottare libri di testo, dovranno specificare in piattaforma che si avvalgono di strumenti alternativi ai libri di testo.

La nota del Ministero dell’Istruzione ricorda, inoltre, due **divieti:**

* **non è consentito modificare**, ad anno scolastico iniziato, **le scelte adozionali**

deliberate nel mese di maggio;

* **è vietato il commercio dei libri di testo** ai sensi dell’art. 157 del d.lgs. 16 aprile 1994 n.

297. In caso di violazione da parte dei destinatari del divieto, che è rivolto “ai d*ocenti, ai direttori didattici, agli ispettori tecnici ed, in genere, a tutti i funzionari preposti ai servizi dell’istruzione elementare”,* la richiamata norma prevede provvedimenti disciplinari.

La **delibera del collegio dei docenti** relativa all'adozione della dotazione libraria **è soggetta**, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, **al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile**, ai sensi dell’art. 11 del decreto legislativo n. 123/2011.

# Si invitano pertanto i docenti interessati a formalizzare le nuove adozioni dei libri di testo per l’anno scolastico 2021/2022 così come già delineato nei Consigli di classe. I docenti dovranno compilare in tutte le sue parti il Modello predisposto disponibile presso la Segreteria Didattica, allegato alla presente e scaricabile dal sito web istituzionale. Il Modello, una volta compilato, dovrà essere consegnato presso la Segreteria Didattica o inviato via mail entro e non oltre il 22 aprile p.v. onde consentire gli atti preparatori per il Collegio Docenti.