



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
G. FALCONE - P. BORSELLINO**

SCUOLA: Infanzia - Primaria – Secondaria 1° grado

Via Corrado Alvaro, 2 - 89040 CAULONIA MARINA (RC) - Tel. 0964/82039

E-mail: rcic826001@istruzione.it - C.M. RCIC826001 - C.F. 90011460806 -

Sito web: www.istitutocomprensivocaulonia.edu.it

Circolare n. 82

Ai docenti tutor dei docenti neoassunti a.s. 22-23

Al sito web

Al Re

Agli atti

Oggetto: valutazione docenti in anno di formazione e prova – D.M. n.226/2022

In relazione all'oggetto, tenuto conto del **D.M. n.226/2022** e della **nota Ministeriale 39972 del 15 novembre 2022** al fine di consentire in fase di valutazione finale dei docenti neoassunti *la verifica dell'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso formativo* si allega alla presente il Modello A – da compilarsi a cura del docente Tutor e da trasmettere alla segreteria didattica entro e non oltre il 31 maggio 2023 al fine di raccogliere la documentazione utile al colloquio finale. L'Allegato A, secondo quanto riportato alla lettera d del punto 4, della nota ministeriale 39972 del 15/11/22, "struttura i momenti di osservazione in classe da parte del Dirigente Scolastico e del tutor"

Si ricorda a tal proposito che:

Il docente lo sostiene innanzi al Comitato. Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede di cui all'Allegato A, già in possesso del Dirigente scolastico e trasmessi preliminarmente (almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio) allo stesso Comitato. Si suggerisce di attenzionare particolarmente, in questa fase, tutti gli elementi contestuali che in qualche modo hanno influito sul percorso esperienziale del docente in valutazione, della sua partecipazione alla vita della scuola, delle forme di tutoring e di ogni altro elemento utile a chiarire la personalizzazione del percorso formativo compiuto, invitando il docente stesso a "raccontare" e a "raccontarsi" al Comitato; dall'altro lato, vanno considerate le evidenze della capacità didattica, utilizzando gli indicatori e i descrittori dell'Allegato A come griglia di verifica del pieno possesso ed esercizio dello standard professionale. Nella sua formulazione, il test verterà sulle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria compiuta dal tutor accogliente e nella relazione del Dirigente scolastico, e riguarderà espressamente la verifica dell'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso formativo

Si ringrazia per collaborazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Lucia Pagano

Firma autografa sost.

a mezzo stampa ex art.3,c.2,D.Lgs.39/93