



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. FALCONE – P. BORSELLINO"

SCUOLA: dell'infanzia - primaria – secondaria di 1° grado

via Corrado Alvaro, 2 - 89040 CAULONIA (RC) - Tel. 0964/82039

C.M. RCIC826001 C.F. 90011460806

Email: rcic826001@istruzione.it P.E.C.: [rcic826001@pec.istruzione.it](mailto:rcic826001@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.istitutocomprensivocaulonia.gov.it>

### **SCHEMA DI AUTOCERTIFICAZIONE PER LA RILEVAZIONE ATTIVITA' DOCENTI A.S. 2018/2019**

**Ai fini dell'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito del personale docente di ruolo L.107/2015  
comma 126 e successivi**

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_, docente a tempo indeterminato, classe di concorso \_\_\_\_\_, in servizio presso la scuola \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_, chiede di partecipare alla selezione dei docenti per l'attribuzione del bonus premiale e, a tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità,

**DICHIARA**

quanto segue:

- Di essere docente a tempo indeterminato;
- Di non aver superato nel corso dell'anno scolastico il limite del 20% di assenza a qualunque titolo delle ore complessive di insegnamento, essendosi assentato/a gg..... su ....., corrispondenti alla seguente percentuale di presenza.....;
- Di non aver superato nel corso dell'anno scolastico il limite del 20% di assenza a qualunque titolo delle ore complessive di partecipazione alle attività funzionali all'insegnamento, essendosi assentato/a al seguente numero di riunioni /incontri collegiali..... su ....., corrispondenti alla seguente percentuale di presenza.....;
- Di autorizzare l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali per le finalità di cui al seguente modello;
- Di avere svolto le seguenti attività, nel corso dell'anno scolastico 2018/2019:

<b>AREA A</b>			
<i>della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>			
<b>A1- Criteri volti ad evidenziare la qualità dell'insegnamento</b>			
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NC</i>
<p>Significativa qualità nella produzione della documentazione didattica.</p> <p>- Cura del lavoro e impegno a migliorare la qualità dell'insegnamento.</p>	Programmazione accurata delle attività didattiche		
	Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...)		
	Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati		
	Sviluppo di competenze attraverso l'acquisizione di certificazioni (informatiche, linguistiche, LIM ... ) al fine di migliorare quotidianamente la qualità dell'insegnamento		
<b>A2 –Criteri volti ad evidenziare il contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b>			
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NC</i>
<p>- Capacità di fare squadra, di lavorare in team in sinergia con tutte le figure scolastiche al fine di favorire il miglioramento della comunità scolastica</p>	Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti		
	Partecipazione attiva all'elaborazione del POF e del PTOF		
<b>A3 –Criteri volti ad evidenziare il successo formativo e scolastico degli alunni</b>			
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NC</i>
<p>riduzione della dispersione scolastica rispetto ai valori del RAV</p> <p>-Miglioramento del livello di attivazione degli alunni, miglioramento dei risultati scolastici, innalzamento della percentuale di alunni con livelli di apprendimento alti nelle prove Invalsi.</p> <p>Successo formativo degli alunni nel passaggio da un segmento scolastico all'altro con riferimento ai risultati scolastici all'inizio del primo anno scolastico di ogni nuovo segmento</p> <p>-Miglioramento alunni con BES</p> <p> Elevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni con BES</p>	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati		
	Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte)		
	Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di arce di progetto...		
	Disponibilità a favorire la partecipazione a gare, concorsi, competizioni e curare la preparazione degli alunni al raggiungimento di livelli di eccellenza.		
	Elaborazione di proposte efficaci per la costruzione di curricula verticali e per l'attuazione di azioni atte a favorire la continuità didattica.		
	Elaborazione di un efficace sistema di orientamento		
	Implementazione di un'offerta formativa paritaria ma differenziata, sulla base delle esigenze dei singoli, quindi attività di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi.		

		<b>AREA B</b>		
		<i>"dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"</i>		
		<b>B1 - Criteri volti ad evidenziare i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</b>		
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	
<p>-Miglioramento risultati scolastici - Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni tra l'inizio e la fine dell'anno scolastico con attenzione al RAV .</p> <p>-Miglioramento prestazioni prove Invalsi con rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni nelle prove Invalsi.</p> <p>-Miglioramento esiti prove parallele - Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni nelle prove per competenze per classi parallele.</p>	Esiti degli studenti nel corso dell'anno scolastico			
	Esiti delle prove INVALSI			
	<p>Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze .</p> <hr/> <p>Esiti degli studenti nelle prove per competenze (classi parallele)</p>			
		<b>B2 - Criteri volti ad evidenziare il contributo all'innovazione didattica e metodologica</b>		
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	
<p>-Ricaduta positiva delle attività di innovazione didattica e metodologica sui processi di sviluppo dell'innovazione all'interno dell'istituto e tra reti di scuole.</p>	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica			
	Partecipazione alla creazione di un gruppo di sostegno e di supporto alla didattica laboratoriale per favorire la ricerca didattica e la sperimentazione nella scuola.			

		<b>B3 - Criteri volti ad evidenziare la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>	
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
Significativo livello di apprezzamento manifestato da tutte le figure scolastiche e dall'utenza per le attività di documentazione e diffusione delle buone prassi attuate.	Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche all'interno della scuola		
	Relazioni positive con i genitori, gli studenti, i colleghi, il dirigente, i soggetti del territorio		
	Organizzazione di convegni, eventi volti a pubblicizzare e diffondere le buone prassi		

<b>AREA C</b>			
<i>"delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"</i>			
<b>C1 - Criteri finalizzati a prendere in considerazione le responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>			
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
-Significativo contributo al miglioramento dell'organizzazione e quindi della gestione dell'istituzione scolastica.	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione:  - del lavoro dei dipartimenti  - dei gruppi di progetto  - dei consigli di classe		
	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento  -di attività della scuola  -di supporto organizzativo al Dirigente  -di attività anche in orario extracurricolare  - di attività in periodi di chiusura delle lezioni		
	Elevate capacità nel rafforzare la cooperazione tra gli insegnanti dell'istituto anche in  sinergia con altre scuole e con il territorio		
<b>C2 - Criteri finalizzati a prendere in considerazione le responsabilità assunte nella formazione del personale</b>			
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
- Azioni di tutoraggio documentate qualitativamente superiori alle richieste previste dalla normativa vigente .  -Livello di soddisfazione dei docenti frequentanti corsi di formazione per le modalità innovative utilizzate dal docente formatore con annessa documentazione.	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole.  Elaborazione di modalità innovative nella formazione.		

Alla presente allega la seguente documentazione (obbligatoria) relativa a quanto dichiarato:

---

---

---

---

---

---