

Prot. 3525-VII.6

COMITATO DI VALUTAZIONE a. s. 2018/2019

VERBALE N° 1

Oggi, 30 maggio 2019 alle ore 15:00, nei locali dell'Istituto Comprensivo Statale "G. Falcone-P. Borsellino" di Caulonia, si è riunito il Comitato di Valutazione convocato con comunicazione prot.n° 3160-II.7 per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Formale costituzione e insediamento;
2. Elaborazione dei criteri per la valutazione dei docenti, in attuazione di quanto stabilito dalla L. 107/2015.

Sono presenti i seguenti componenti del Comitato:

Componente di diritto:

COTRONEO	CLAUDIA	Dirigente Scolastico
----------	---------	----------------------

Componente nominato dall'USR

CIRCOSTA	PATRIZIA	Docente
----------	----------	---------

Componente eletta:

Mazzà	Maria Carmela	Componente Docente
Lombardo	Maria Teresa	Componente Docente
Maiolo	Donatella	Componente Genitori

Sono assenti :

Schirripa	Tecla	(assente)	Componente Docente
Panetta	Agnese	(assente)	Componente Genitori

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico. Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e dà quindi inizio alla trattazione del seguente ordine del giorno:

**PUNTO 1:** Formale costituzione e insediamento;

Il Presidente, nella persona del Dirigente Scolastico, fa presente che per compiuto triennio il precedente Comitato di Valutazione ha esaurito il suo compito . Oggi pertanto si insedia il nuovo Comitato , così come composto attraverso le elezioni di n. 3 membri da parte del Consiglio di Istituto, di n. 2 membri da parte del Collegio docenti, di un membro esterno designato dall'USR per la Calabria, oltre che dalla Dirigente Scolastica, membro di diritto . Come primo adempimento si procede con l'individuazione del Segretario verbalizzante: viene confermata la docente MAZZA' MARIA CARMELA .

**PUNTO 2:** Elaborazione dei criteri per la valutazione dei docenti, in attuazione di quanto stabilito

dalla L. 107/2015.

La Dirigente ricorda ai presenti che il compito del Comitato di Valutazione ex art. 11 del D.L.vo 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto articolo 11, è quello di adottare i criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 del richiamato art. 1. Il Presidente, dopo aver fatto presente che l'attribuzione delle somme a carico del fondo ai docenti di ruolo, a qualunque titolo in effettivo servizio nell'istituzione scolastica, viene effettuata annualmente dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri stabiliti dal Comitato, invita i convenuti ad avanzare delle proposte sulla modalità di individuazione dei criteri di valutazione sulla base dei tre Ambiti indicati dalla Legge 107/2015.

Ricorda, inoltre, che il "bonus" rappresenta un riconoscimento per chi tiene comportamenti e svolge azioni che vanno significativamente oltre il normale comportamento diligente del docente.

Gli stessi membri del Comitato, in parte già membri del Comitato di valutazione del precedente triennio, memori della capillare ed approfondita riflessione che ha portato a suo tempo all'individuazione dei criteri che questa sera occorre ridefinire, propongono la rilettura del documento a suo tempo elaborato, per una nuova riflessione sullo stesso e la eventuale modifica/ integrazione, ove se ne ravvisasse la necessità. Si rilegge attentamente il documento del triennio precedente e si delibera all'unanimità di riadottarlo, prevedendo le stesse precondizioni di accesso alla valutazione, le stesse condizioni necessarie per l'erogazione del bonus, gli stessi termini di validità dei criteri e gli stessi indicatori e descrittori dei criteri già individuati.

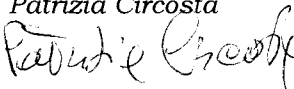
Viene pertanto allegato al presente verbale e ne costituisce parte integrante, il prospetto contenente i criteri, così come deliberati all'unanimità dal Comitato.

Esauriti i punti posti all'O. d. G. la seduta è tolta alle ore 16:00. Redatto, letto e sottoscritto.



IL SEGRETARIO

Maria Carmela Mazzà  


COMPONENTE NOMINATO DALL' U.S.R.

Patrizia Circosta  


IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Claudia Cotroneo  
  


Conferme 13.6.15

**AREA A**

*"della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"*

**A1- Criteri volti ad evidenziare la qualità dell'insegnamento**

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>
-Significativa qualità nella produzione della documentazione didattica.  -Cura del lavoro e impegno a migliorare la qualità dell'insegnamento.	Programmazione accurata delle attività didattiche
	Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...)
	Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati
	Sviluppo di competenze attraverso l'acquisizione di certificazioni (informatiche, linguistiche, LIM ... ) al fine di migliorare quotidianamente la qualità dell'insegnamento

**A2 –Criteri volti ad evidenziare il contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica**

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>
-Capacità di fare squadra, di lavorare in team in sinergia con tutte le figure scolastiche al fine di favorire il miglioramento della comunità scolastica	Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti
	Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF

**A3 –Criteri volti ad evidenziare il successo formativo e scolastico degli alunni**

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>
-Riduzione della dispersione scolastica rispetto ai valori del RAV  -Miglioramento del livello di motivazione degli alunni, miglioramento dei risultati scolastici, innalzamento della percentuale di alunni con livelli di apprendimento alti nelle prove Invalsi.  -Successo formativo degli alunni nel passaggio da un segmento scolastico all'altro con riferimento ai risultati scolastici all'inizio del primo anno scolastico di ogni nuovo segmento  -Miglioramento alunni con BES  -Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni con BES	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati
	Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte)
	Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto...
	Disponibilità a favorire la partecipazione a gare, concorsi, competizioni e curare la preparazione degli alunni al raggiungimento di livelli di eccellenza.
	Elaborazione di proposte efficaci per la costruzione di curricoli verticali e per l'attuazione di azioni atte a favorire la continuità didattica.
	Elaborazione di un efficace sistema di orientamento
	Implementazione di un'offerta formativa paritaria ma differenziata, sulla base delle esigenze dei singoli, quindi attività di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi.

## AREA B

"dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

### B1 - Criteri volti ad evidenziare i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>
-Miglioramento risultati scolastici - Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni tra l'inizio e la fine dell'anno scolastico con attenzione al RAV .  -Miglioramento esiti prove parallele - Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni nelle prove per competenze per classi parallele.	Esiti degli studenti nel corso dell'anno scolastico
	Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze .  Esiti degli studenti nelle prove per competenze (classi parallele)

### B2 - Criteri volti ad evidenziare il contributo all'innovazione didattica e metodologica

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>
-Ricaduta positiva delle attività di innovazione didattica e metodologica sui processi di sviluppo dell'innovazione all'interno dell'istituto e tra reti di scuole.	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica
	Partecipazione alla creazione di un gruppo di sostegno e di supporto alla didattica laboratoriale per favorire la ricerca didattica e la sperimentazione nella scuola.

### B3 - Criteri volti ad evidenziare la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>
Significativo livello di apprezzamento manifestato da tutte le figure scolastiche e dall'utenza per le attività di documentazione e diffusione delle buone prassi attuate.	Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche all'interno della scuola
	Relazioni positive con i genitori, gli studenti, i colleghi, il dirigente, i soggetti del territorio
	Organizzazione di convegni, eventi volti a pubblicizzare e diffondere le buone prassi

## AREA C

*"delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"*

### **C1 - Criteri finalizzati a prendere in considerazione le responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico**

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>
-Significativo contributo al miglioramento dell'organizzazione e quindi della gestione dell'istituzione scolastica.	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione: <ul style="list-style-type: none"><li>- del lavoro dei dipartimenti</li><li>- dei gruppi di progetto</li><li>- dei consigli di classe</li></ul>
	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento <ul style="list-style-type: none"><li>-di attività della scuola</li><li>-di supporto organizzativo al Dirigente</li><li>-di attività anche in orario extracurricolare</li><li>- di attività in periodi di chiusura delle lezioni</li></ul>
	Elevate capacità nel rafforzare la cooperazione tra gli insegnanti dell'istituto anche in sinergia con altre scuole e con il territorio

### **C2 - Criteri finalizzati a prendere in considerazione le responsabilità assunte nella formazione del personale**

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>
- Azioni di tutoraggio documentate qualitativamente superiori alle richieste previste dalla normativa vigente .  -Livello di soddisfazione dei docenti frequentanti corsi di formazione per le modalità innovative utilizzate dal docente formatore con annessa documentazione.	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole.
	Elaborazione di modalità innovative nella formazione.