

****

***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE***

***G. FALCONE - P. BORSELLINO***

SCUOLA: Infanzia - Primaria – Secondaria 1° grado

**Via Corrado Alvaro, 2 - 89040 CAULONIA MARINA (RC) - Tel. 0964/82039**

E-mail: [rcic826001@istruzione.it](mailto:rcic826001@istruzione.it) - C.M. RCIC826001 - C.F. 90011460806 -

**Sito web:** [www.istitutocomprensivocaulonia.edu.it](http://www.istitutocomprensivocaulonia.edu.it)

# Prot. N.

**CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI LEGGE 107/2015**

Il/la sottoscritto/a ………………………………………………………………………………………………………………………

* Docente

in servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso scolastico/sede su classe di concorso / posto comune / sostegno alunni DVA, dichiara di volersi candidare per l’attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall’art. 1 commi 126,127 e 128 della L. 107/2015

A tal fine, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti/dalle RSU sotto la propria responsabilità e consapevole che le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico

DICHIARA

* Di essere docente a tempo indeterminato;
* Di non aver ricevuto provvedimenti disciplinari;
* Di non aver superato nel corso dell’anno scolastico il limite del 20% di assenza a qualunque titolo essendosi assentato/a gg……….. su …………, corrispondenti alla seguente percentuale di presenza………………;
* Di non aver superato nel corso dell’anno scolastico il limite del 20% di assenza a qualunque titolo delle ore complessive di partecipazione alle attività funzionali all’insegnamento, essendosi assentato/a al seguente numero di riunioni /incontri collegiali……………. su …………, corrispondenti alla seguente percentuale di presenza………………;
* Di autorizzare l’Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali per le finalità di cui al seguente modello;
* Di possedere i requisiti di accesso al bonus premiale
* Di essere consapevole che le dichiarazioni devono essere supportate da atti probatori il cui reperimento deve essere esplicitato dal docente (registro personale, allegati a verbali, registro di Consiglio/Team, accessi a piattaforme, certificati di formazione, nomine agli Atti della scuola etc) che allegherà alla presente copia degli Atti a supporto della richiesta di accesso al bonus. A tal fine, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito/Area Legge 107 – comma 129 e Criteri** | **Indicatori** | **Punti** | **Totale punti** | **Evidenze** |
| 1. ***Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*** |  |  | Max 50 punti |  |
| ***a) 1 - Qualità dell'insegnamento*** |  |  | Max  punti 11 |  |
| Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l’accesso all’insegnamento): seconda laurea, dottorati di ricerca, master | Per ogni titolo (max 2 titoli valutabili) | 2 |  | Titoli prodotti |
| Partecipazione, nel corrente anno scolastico, a corsi di formazione /aggiornamento organizzati da enti accreditati MIUR | Da 10 a 20 ore | 1 |  | Attestati prodotti |
| Da 21 a 40 ore | 2 |  |
| Da 41 a 60 ore | 3 |  |
| Da 61 a 80 ore | 4 |  |
| Fattivo supporto all’istituzione scolastica nell’ambito organizzativo attraverso disponibilità a fornire collaborazione nella gestione delle classi, nella organizzazione della didattica, delle attività curricolari ed extracurricolari indipendentemente da incarichi già assunti ed oltre il proprio orario di servizio; | Numero di ore messe a disposizione indipendentemente da incarichi già assunti e indipendentemente dal proprio orario di servizio | Da 5 a 10 ore punti 2  Oltre 10 punti 3 |  | Indicazione delle ore dedicate a tali attività di cui si possa avere riscontro agli atti della scuola (RE) |
| ***a) 2 - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica*** |  |  | Max 21 punti |  |
| Promozione del miglioramento di pratiche dell’istituzione scolastica, partecipando attivamente alle decisioni collegiali ed istituzionali | Rappresentanza attiva dei colleghi nel Consiglio d’istituto | 3 |  | Numero delle presenze |
| Contributo documentato al miglioramento dell’Istituzione scolastica | Impegno nella realizzazione del Piano di Miglioramento del sistema scuola attraverso la realizzazione documentata  di  progetti curricolari innovativi  di  sviluppo del  curricolo  di  istituto;  (Max 3 progetti valutabili) | 3  Max punti 9 |  | Progetti proposti e realizzati |
| partecipazione attiva agruppi di progetto non previsti dal FIS  (Max 3 progetti valutabili) | 3  Max punti 9 |  |  |
| ***a) 3 - Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni*** |  |  | Max 20 punti |  |
| Uso o sperimentazione documentata di metodologie didattiche innovative (CLIL) | Per ciascun argomento documentato con produzione di materiale | 2  Max 6 punti |  | Programmazione d'inizio anno - RE |
| Partecipazione a concorsi/gare/ eventi didattici con riscontro positivo documentato | Per ciascuna adesione attivata | 2  Max 8 punti |  | Numero delle partecipazioni |
| Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico *e riduzione della varianza all’interno delle classi* | Per ogni progetto curricolare documentato | 2  Max 6 punti |  | Numero di progetti presentati /programmati ed attuati |
| **b) *Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*** |  |  | *Max 28 punti* |  |
| ***b) 1 - risultati ottenuti in relazione***  ***al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica*** |  |  | Max punti 18 |  |
| uso  e  costruzione  di  strumenti  osservativi  e  valutativi  adeguati  a  rilevare  lo  sviluppo  di  competenze (rubriche di valutazione ) |  | 3 |  | Riscontri documentali |
| riconoscimenti di merito ufficiali da  parte di Enti esterni, ottenuti in seguito alla realizzazione di progetti didattici. |  | 3 |  | Riscontri documentali |
| Documentate attività didattiche per potenziamento delle competenze a mezzo *di metodologie innovative* | Cooperative learning, flip teaching, debate, etc. | 3 |  | Programmazione d’inizio anno e RE |
| Promozione di iniziative atte a incrementare le dotazioni informatiche e laboratoriali ed ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati | Partecipazione a bandi MIUR | 3  Max 9 punti |  | Numero di Progetti presentati |
| ***b) 2 - collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*** |  |  | Max 10 Punti |  |
| Collaborazione con professionisti, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell’apprendimento degli alunni e dell’offerta formativa della scuola (adesione a progetti extracurricolari di particolare interesse per la scuola ed il territorio) | Coinvolgimento del territorio e delle sue risorse nelle pratiche di insegnamento, sfruttandone risorse ed opportunità | 3 |  | Nomine-  Evidenze agli atti della scuola |
| Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica rappresentando l’istituto in reti di scuole per  la  sperimentazione  metodologica  e  didattica, poli formativi o parternariati con università o altri soggetti | Per ogni iniziativa | 3 |  | Evidenze agli atti della scuola |
| impegno  nella  pubblicazione  e  diffusione  di  buone  pratiche | Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe …) messe a disposizione dei colleghi | 4 |  | Documenti forniti e caricati su Repository d’Istituto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **c) *Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale*** |  |  | Max 22 Punti |
| ***c) 1 - responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico*** |  |  | Max 8 Punti |
| Assunzione di Incarichi relativi alla sicurezza (preposto, figura sensibile etc) |  | 4 | Evidenze agli atti della scuola |
| Somministartori prove INVALSI |  | 4 | Evidenze agli atti della scuola |
| ***c) 2 - responsabilità assunte nella formazione del personale*** |  |  | Max 14 Punti |
| Attività di tutoraggio per i neo immessi in ruolo e i tirocinanti | Per ogni docente/tirocinante | 2  Max 6 | Evidenze agli atti della scuola |
| Attuazione di percorsi di formazione per i colleghi in modalità peer to peer nell’ambito della formazione a cascata d’ambito 10 | Per ogni modulo attivato | 4 | Evidenze agli atti della scuola |
| Gestione di progetti europei | Per ogni progetto | 4 |  |
| **TOTALE PUNTI** | 100 | | |

# NOTA BENE:

La Legge 107/2015, al comma 196, stabilisce:

“ sono inefficaci le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla presente legge.” Quindi la materia dell’attribuzione del «bonus» per la valorizzazione del merito dei docenti non ricade fra quelle oggetto di contrattazione integrativa di istituto.

Relativamente al rapporto tra valorizzazione del merito e relazioni sindacali si precisa quanto segue:

* Art 85 CCNL Scuola: contrattazione dei criteri di ripartizione delle risorse per il finanziamento del FIS MA

comma 126 L. 107 fissa i criteri di ripartizione del fondo per la valorizzazione tra le ii.ss.

* Art 6, lett l) CCNL Scuola: contrattazione integrativa detta i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori

MA

comma 127 L. n. 107/15: il dirigente “assegna annualmente al personale docente una somma […] sulla base di motivata valutazione” e comma 129 L. n. 107/15: il CV “individua i criteri per la valorizzazione dei docenti”

ED INOLTRE

* comma 196 L. n. 107/15: sono “inefficaci le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla presente legge”
* comma 128 art 1 L. n 107/15: il bonus ha natura di retribuzione accessoria
* art. 45 comma 1Dlgs. 165/01: il trattamento economico fondamentale ed accessorio è definito dai contratti collettivi MA
* art. 40 comma 1Dlgs. 165/01: nelle materie relative […] alla valutazione delle prestazioni ai fini della corresponsione del trattamento accessorio, […] la contrattazione collettiva è consentita negli esclusivi limiti previsti dalle norme di legge”.

1. Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei tre ambiti/aree espressi nelle lettere a, b, c del punto 3 del comma 129.
2. Le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico
3. Tali dichiarazioni non escludono bensì indirizzano il controllo del DS
4. Le dichiarazioni devono essere supportate da atti probatori il cui reperimento deve essere esplicitato dal singolo docente (registro personale, allegati a verbali, registro di Consiglio/Team, accessi a piattaforme )

# NOTE in riferimento agli Ambiti/Aree, ai Criteri e agli Indicatori:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DATA** 26.5.2016 **FIRMA DEL DOCENTE** ……………………………………………………………

# VALUTAZIONE PERSONALE A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO(max 20 punti)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caratteristiche della performance** | **Range di**  **punteggio attribuibile** | **Punteggio riconosciuto** |
| Spirito di collaborazione - Condivisione con i colleghi | Da 0 a 5 punti |  |
| Spirito di iniziativa | Da 0 a 5 punti |  |
| Carico di lavoro - Impegno profuso - buone prassi | Da 0 a 5 punti |  |
| Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola | Da 0 a 5 punti |  |
| Programmazione  accurata  delle  attività  didattiche; tenuta efficace della documentazione  esemplificativa delle innovazioni praticate | Da 0 a 5 punti |  |
| Apprezzamento documentato da parte della comunità scolastica:   * Dirigente Scolastico * DSGA * Colleghi * Docenti * stakeholder esterni (famiglie; ente locale) | Da 0 a 5 Punti |  |
| Disponibilità ad effettuare ore eccedenti, progetti extracurriculari, PON | Da 0 a 5 Punti |  |
| Contributo documentato alla creazione di un clima organizzativo e relazionale che favorisca la gestione della conflittualità | Da 0 a 5 Punti |  |
| Gestione  efficace  e  consapevole  del  gruppo  classe,  relazioni  positive/collaborative  con  i  genitori,  i  colleghi,  il  dirigente,  i  soggetti  del  territorio;  relazioni  educative  positive con gli alunni. | Da 0 a 5 Punti |  |
| TOTALE PUNTI |  |  |

**TOTALE PUNTI…………**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO