****

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

G. FALCONE - P. BORSELLINO

SCUOLA: Infanzia - Primaria – Secondaria 1° grado

**Via Corrado Alvaro, 2 - 89040 CAULONIA MARINA (RC) - Tel. 0964/82039**

E-mail: rcic826001@istruzione.it - C.M. RCIC826001 - C.F. 90011460806 -

**Sito web: www.istitutocomprensivocaulonia.edu.it**

**RELAZIONE FINALE**

**a.s. 2019/2020**

**CLASSE \_\_\_SEZ. \_\_\_**

**INSS.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

* La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni: (\_\_\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni disabili.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_ con PDP.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.
* Risultano iscritti ma non frequentanti

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

*◻ Molto positivo ◻ positivo ◻ abbastanza positivo ◻ accettabile ◻ talvolta negativo*

e una partecipazione:

*◻ produttiva ◻ attiva ◻ generalmente attiva ◻ accettabile ◻ talvolta negativa*

La preparazione è:

*◻ soddisfacente ◻ accettabile ◻ globalmente eterogenea ◻ complessivamente accettabile*

*◻ non ancora accettabile ◻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

L’autonomia di lavoro è:

*◻ buona ◻ accettabile ◻ nel complesso accettabile ◻ non ancora adeguata*

 **RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

*◻ costruttivo ◻ abbastanza costruttivo ◻ buono ◻ talvolta difficoltoso a causa di...................................*

*…...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

 **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

* *I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti.*
* *Non sono stati svolti i seguenti contenuti:………………………………………………………………..*per i seguenti motivi ………………………………………………………………………………..............................

…..................................................................................................................................................................

 **ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**

A partire dalla sospensione attività in aula del 5.03.2020 (cfr. ***DPCM del 4 marzo 2020 )***

alla data del 7.04.2020 (obbligatorietà della DaD cfr. ***DL del 6 aprile 2020***)

|  |  |
| --- | --- |
| Data di inizio delle attività di didattica a distanza |  |
| Scansione settimanale |  |
| Partecipazione degli studenti |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI** | **STRUMENTI DIGITALI**  |
| ☐Materiali prodotti dall’insegnante☐Libro di testo formato cartaceo/digitale☐Schede☐Visione di filmati☐Documentari☐You tube☐Altro : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐CD/DVD allegati ai libri di testo☐App. di case editrici ☐Libro digitale☐Eserciziari digitali ☐Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE** |
| ☐Videolezioni in differita e/o in diretta☐Audio lezione in differita e/o in diretta☐Chiamate vocali anche di gruppo☐Chat ☐WhatsApp☐Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica☐Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico ☐Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale | ☐Giornaliera ☐Settimanale☐Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana☐Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CANALI COMUNICATIVI DEFINITI DALLA SCUOLA** | **ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI IN MANIERA INDIPENDETE** |
| ☐ Registro Elettronico☐ Piattaforma Collabora☐ Piattaforma Go To Meeting\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐Zoom Cloud meeting☐Skype☐WhatsApp☐ MailAltro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**VALUTAZIONE SOMMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE**

* Le competenze sono state:

*◻ pienamente acquisite ◻ acquisite ◻ sufficientemente acquisite ◻ non ancora acquisite*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

*◻ è complessivamente migliorata ◻ è rimasta stabile ◻ è peggiorata per i seguenti motivi:………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………..*

* Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

*◻ molto positivi ◻ positivi ◻ abbastanza positivi ◻ accettabili ◻ non del tutto adeguati ◻ inadeguati*

L’autonomia di lavoro è  adeguata  nel complesso adeguata  per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………..

**OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

* Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità
* Per tutti gli allievi
* Per quasi tutti gli allievi
* Solo per una parte della classe……………………………………………………………………..
* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: ……………………………………………………………………………………………………………

 **ANNOTAZIONI**

**….....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 *Il Coordinatore*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_